

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 1</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Nazwy gadżetów elektronicznych</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i poglądów <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.12; II 2.3 3.2; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.12; II 2.3 3.3; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• dopasowuje podane nazwy czasów do odpowiednich czasowników w zdaniach</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w podanych zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników we wskazanych czasach</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania, dotyczące przedstawionych na ilustracjach gadżetów elektronicznych</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie na podstawie obrazków (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników we wskazanych czasach (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania związane z przebywaniem poza domem zgodnie z własnymi doświadczeniami i opinią</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>
<p><b>Lekcja 2</b> <b>Środki językowe</b> <i>Used to</i> Kolejność przymiotników przed rzeczownikami Słownictwo związane z obsługą, budowa i korzystaniem z różnych urządzeń Nazwy materiałów</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta i odpowiada na pytania na podstawie ilustracji</li> <li>• sprawdza poprawność swoich odpowiedzi na podstawie nagrania</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wyszukuje w tekście właściwe wyrazy na podstawie ich definicji</li> <li>• dopasowuje wskazane wyrazy w tekście do ich definicji</li> <li>• dopasowuje podane nazwy materiałów do odpowiednich obrazków</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyrazami wyszukanyymi w przeczytanym tekście i wyjaśnia ich znaczenie</li> <li>• gra w grę, w której opisuje różne przedmioty i odgaduje właściwe nazwy opisywanych przedmiotów</li> <li>• tworzy projekt, w którym opisuje wybrane urządzenie elektryczne</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>

<p><b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i opinii</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie przedmiotów</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i tekstach obcojęzycznych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.12; II 2.3 3.2; III 4.1 4.5 5.1 5.3; IV 6.3; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.12; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5 5.1 5.3; IV 6.4; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania</li> <li>• powtarza zdania za nagraniem</li> <li>• pisze zdania na podstawie podanych wyrazów i ilustracji</li> <li>• pisze zdania na temat zmian w swoim życiu na podstawie podanych tematów</li> <li>• uszeregowuje podane przymiotniki w odpowiedniej kolejności (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• pisze zdania na temat podanych wyrazów i informacji (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 3</b></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Nazwy sposobów komunikowania się</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy, wyrażanie swoich emocji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5 1.12; II 2.3 2.5 3.2; III 4.2; IV 6.1 6.3 6.6; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5 1.12; II 2.3 2.5 3.3 3.6; III 4.2 4.8; IV 6.1 6.4 6.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy sposobów komunikowania się na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• powtarza zdania za nagraniem</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych rozmów</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych rozmów</li> <li>• wskazuje odpowiednie synonimy wyrazów i wyrażeń spośród podanych opcji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu zgodnie z własnymi pomysłami (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat swoich doświadczeń związanych z komunikowaniem się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych i umawianiem na spotkania</li> <li>• wskazuje akcentowane wyrazy w zdaniach na podstawie nagrania</li> <li>• przeprowadza rozmowy na podstawie podanych scenariuszy i wyrażeń</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>

<p><b>Lekcja 4</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych za pośrednictwem telefonu komórkowego  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów, czynności, wyrażanie swoich poglądów i opinii  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.12; II 2.3 3.1; III 5.1 5.5; IV 6.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.12; II 2.3 3.1 3.6; III 4.8 5.1 5.5; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie związane z częstotliwością i porami korzystania z telefonu komórkowego</li> <li>• wskazuje właściwe streszczenie przeczytanego tekstu spośród podanych opcji</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> <li>• wyszukuje wskazane wyrażenia w treści wiadomości</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w notatkach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w notatkach dotyczących wybranej strony internetowej (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat tego, do czego wykorzystuje telefon komórkowy na podstawie podanych nazw czynności</li> <li>• rozmawia na temat korzystania z Internetu na podstawie podanych pytań</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• opisuje wybraną stronę internetową na podstawie własnych notatek (WB)</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>
<p><b>Lekcja 5</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>present continuous</i>  Słownictwo związane z technologią</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opisywanie doświadczeń innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.12; II 3.2; IV 6.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.12; II 3.3; III 5.8 5.9; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• dopasowuje połówki zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród podanych zgodnie ze swoją wiedzą</li> <li>• rozmawia na temat technologii na podstawie podanych pytań</li> <li>• przygotowuje projekt na temat korzystania z różnych technologii i gadżetów w postaci raportu na podstawie przygotowanej przez siebie i przeprowadzonej ankiety</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>

<p><b>Lekcja 6</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>present continuous</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem  Nazwy materiałów  Słownictwo związane z technologią</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.12; II 2.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.12; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem</li> <li>• pisze zdania z czasownikiem <i>used to</i> na podstawie podanych wyrazów</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami materiałów zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednio ułożonymi przymiotnikami</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrażenia</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• zaznacza wyrazy niepasujące do pozostałych (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami, wybranymi spośród podanych opcji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie podanych wyrazów (WB)</li> <li>• tłumaczy podane zdania na język angielski</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>
<p><b>Lekcja 7</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>present continuous</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  Słownictwo związane z telefonami komórkowymi i nowymi technologiami</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, opisywanie swoich doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrazy do ich polskich odpowiedników</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem</li> <li>• dopasowuje podane zdania do wysłuchanych wypowiedzi</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje do podanych sytuacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat korzystania z telefonu komórkowego na podstawie podanych pytań</li> <li>• pisze e-mail do kolegi na temat niedawno zwiedzonego muzeum techniki według podanych wskazówek</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>

<p>komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.12; II 2.2; III 5.1; IV 6.3 7.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.12; II 2.2; III 4.8 5.1 5.4 5.8 5.9; IV 6.4 7.2; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 8</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Konstrukcja <i>so/ too + przymiotnik</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje formy ciągłe wskazanych czasowników</li> <li>• uzupełnia luki w piosence podanymi wyrazami</li> <li>• wyszukuje w tekście piosenki wyrazy na podstawie podanych definicji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami na podstawie przeczytanej informacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje wskazane wyrazy z piosenki do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem</li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem</li> </ul>	<p>Unit 1 Test</p>
<p><b>Lekcja 9</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 10</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.</p>			

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--	----------------------	---------------------------	----------------------

<p><b>Lekcja 11</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>present perfect</i>  <i>Already, just, yet</i>  Słownictwo związane z opisywaniem ludzi</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.5; II 2.3 3.2; III 4.5 5.1 5.5; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.5; II 2.3 3.3; III 4.5 5.1 5.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyszukanych w przeczytanej i wysłuchanej historyjce</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasów <i>past simple</i> lub <i>present perfect</i></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• pisze zdania na podstawie obrazków i podanych wyrazów</li> <li>• dopasowuje właściwe czasowniki do rzeczowników, tworząc wyrażenia (WB)</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do wypowiedzi (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi z podanych czasowników (WB)</li> <li>• wyszukuje formy czasu przeszłego podanych czasowników w kratownicy (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu <i>past simple</i> (WB)</li> <li>• pisze zdania na podstawie podanych informacji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat sławnych osób, które podziwia i które chciałby/chciałaby spotkać nap odstawie podanych pytań</li> <li>• rozmawia na temat planowanej kolacji dla wybranych sławnych osób</li> <li>• opisuje wybraną osobę i wyraża opinię na jej temat</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>
<p><b>Lekcja 12</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present perfect continuous</i>  Słownictwo związane ze sławnymi ludźmi i ich życiem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, prośenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie doświadczeń innych osób  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe streszczenie przeczytanego tekstu spośród podanych opcji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwiskami na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia</li> <li>• dopasowuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście do ich definicji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyszukanych w przeczytanym tekście</li> <li>• pisze zdania w czasie <i>present perfect continuous</i> na podstawie podanych wyrazów i ilustracji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego wywiadu</li> <li>• dopasowuje przymiotniki utworzone na podstawie podanych wyrazów do odpowiednich kategorii</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy opisujące obrazki (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami i wyrażeniami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat sławnych par na podstawie własnej wiedzy i pokazanych zdjęć</li> <li>• przeprowadza wywiad ze sławną osobą na podstawie podanych wskazówek</li> <li>• tworzy projekt na temat słynnej pary na podstawie wyszukanych przez siebie informacji</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>

<p>Poziom podstawowy: I 1.5; II 2.3 3.1 3.2; III 4.5 5.1 5.5; IV 6.1 6.2 6.3 6.8; 9 10 11 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5; II 2.3 3.1 3.3; III 4.5 5.1 5.5 5.8; IV 6.1 6.2 6.3 6.4 6.13; 9 10 11 12 13</p>	<p>zgodnie z kontekstem (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje właściwe przymiotniki utworzone na podstawie podanych wyrazów do odpowiednich zdań (WB)</li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (WB)</li> <li>dopasowuje podane zdania do ich rezultatów (WB)</li> <li>pisze zdania na podstawie przeczytanych wiadomości tekstowych (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 13</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze sławnymi ludźmi i ich życiem Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich upodobań <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5; II 2.3; III 4.4 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5; II 2.3 3.6; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie pokazanych okładek czasopism</li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w podanych wyrażeniach wyszukanych w wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> <li>powtarza wyrazy za nagraniem</li> <li>uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog</li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do wyrażeń wyszukanych w dialogach o podobnym znaczeniu (WB)</li> <li>pisze odpowiedzi do podanych zdań (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podkreśla właściwe dźwięki w podanych wyrazach na podstawie nagrania</li> <li>wskazuje wybrane opinie spośród podanych, z którymi się zgadza i dyskutuje na ich temat</li> <li>poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>
<p><b>Lekcja 14</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze sławnymi ludźmi i ich życiem Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, opisywanie doświadczeń innych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwe spośród podanych osób na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>dopasowuje właściwe osoby do zdań na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>zaznacza niepotrzebne i powtórzone informacje w przeczytanym tekście</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem</li> <li>dopasowuje podane osoby do właściwych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje osoby do właściwych sytuacji, dzięki którym stały się one sławne zgodnie z własną wiedzą</li> <li>podaje nazwiska sławnych osób na podstawie opisanych sytuacji</li> <li>rozmawia na temat wad i zalet bycia sławnym na podstawie podanych pytań</li> <li>pisze wypracowanie na temat bycia sławnym według podanych wskazówek</li> <li>rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>pisze biografię sławnej osoby na podstawie podanych wskazówek (WB)</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>

<p>osób, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.14; II 2.2 2.3 3.2; III 4.5 5.1 5.5; IV 6.3 6.5; 9 10 11 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.15; II 2.2 2.3 3.3; III 4.5 5.1 5.5 5.8 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 11 12 13</p>	<p>przeczytanego tekstu (WB)</p>		
<p><b>Lekcja 15</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze sławnymi ludźmi i ich życiem</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, opisywanie doświadczeń innych osób, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.11; II 3.2; III 4.5 5.1 5.5; IV 6.3 6.5; 9 10 11 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.11; II 3.3; III 4.5 5.1 5.5 5.8 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje pytania do odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>wyszukuje właściwe osoby w przeczytanym tekście (WB)</li> <li>wyszukuje w tekście zdania odnoszące się do wskazanych liczb (WB)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li> rozmawia na temat sławnych ludzi i ich obecności w mediach na podstawie własnych poglądów i podanych pytań</li> <li> rozmawia na temat zainteresowania mediów sławnymi ludźmi na podstawie podanych pytań</li> <li> tworzy projekt, w którym opisuje sławną osobę według podanych wskazówek</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>



<p><b>Lekcja 16</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>present perfect</i>  Czas <i>present perfect continuous</i>  <i>Already, just, yet</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.9; II 2.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu <i>past simple</i> lub <i>present perfect</i></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu <i>present perfect continuous</i></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem i czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w podanych wyrażeniach (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li>• tłumaczy podane zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>
<p><b>Lekcja 17</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>present perfect</i>  Czas <i>present perfect continuous</i>  <i>Already, just, yet</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny  Poziom podstawowy:  I 1.9; II 2.2; IV 6.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje połówki zdań do siebie</li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w podanych zdaniach</li> <li>• uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami</li> <li>• dopasowuje podane reakcje do wysłuchanych wypowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 2 Test</p>

I 1.9; II 2.2 3.6; IV 6.4; V 8.3; 9 10 12 13			
<b>Lekcja 18</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect</i> Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.9; II 3.3; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.4 3.6; 9 10 12 13	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem</li> <li>czyta scenkę z podziałem na role</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa scenkę z podziałem na role</li> </ul>	Unit 2 Test

<b>Lekcja 19</b>  Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.
--

<b>Lekcja 20</b> Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.
---

### UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<b>Lekcja 21</b> <b>Środki językowe</b> Strona bierna Słownictwo związane z kosmosem  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i poglądów <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w stronie biernej</li> <li>uszeregowuje ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu i własnej opinii</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat kosmitów na podstawie podanych pytań i ilustracji</li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem</li> <li>wymyśla zakończenie wysłuchanej historii</li> <li>poprawia błędy w zdaniach</li> <li>rozwiązuje kwiz (WB)</li> </ul>	Unit 3 Test

<p>komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.13; II 2.3 3.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.13; II 2.3 3.3; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> (WB)</li> <li>• uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (WB)</li> <li>• określa właściwe formy czasowników w zdaniach (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 22</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy elementów krajobrazu <i>Have something done</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.13; II 3.2; III 5.1; IV 6.3 6.5; 9 10 11 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.13; II 3.3; III 5.1; IV 6.4 6.8; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego tekstu do ich definicji</li> <li>• przekształca podane zdania używając konstrukcji <i>have something done</i></li> <li>• dopasowuje podane liczby do właściwych wyrażen</li> <li>• określa właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania z nimi związane</li> <li>• wyszukuje wyrazy w węży wyrazowym</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do obrazków (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do ich synonimów (WB)</li> <li>• pisze zdania na podstawie podanych informacji (WB)</li> <li>• pisze zdania z konstrukcją <i>have something done</i> na podstawie podanych wyrazów (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje projekt na temat wybranej planety z układu słonecznego</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>
<p><b>Lekcja 23</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Nazwy form spędzania czasu wolnego</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych reklam i własnej opinii</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej rozmowy</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej rozmowy</li> <li>• uzupełnia luki w podanych wyrażeniach na podstawie przeczytanej rozmowy</li> <li>• uszereguje zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej rozmowy</li> <li>• czyta rozmowę z podziałem na role</li> <li>• dopasowuje połówki zdań do siebie (WB)</li> <li>• uszereguje podane zdania w odpowiedniej kolejności,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza właściwą intonację w zdaniach na podstawie nagrania</li> <li>• czyta zdania z właściwą intonacją</li> <li>• prowadzi rozmowę związaną ze wspólnym spędzeniem czasu na podstawie pokazanych ilustracji i podanych wskazówek</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>

<p>znajdywanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie swoich upodobań</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5 1.13; II 3.2 3.3; III 4.4 4.5 5.4; IV 6.2 6.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5 1.13; II 3.3 3.4 3.6; III 4.5 4.9; IV 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 7.3 7.4; 9 10 12 13</p>	<p>tworząc dialogi (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze odpowiedzi na podane pytania i propozycje (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 24</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podróżami kosmicznymi</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.12 1.13; II 2.3 3.2; III 4.1 4.5 5.1 5.3; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.12 1.13; II 2.3 3.3; 4.1 4.5 5.1 5.3 5.9; IV 6.4 6.5 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• zaznacza właściwe tematy w mapie wyrazowej na podstawie przeczytanych notatek</li> <li>• sporządza mapę wyrazową wybranego spośród podanych opcji tematu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania związane z przedstawionymi ilustracjami</li> <li>• prowadzi dyskusję na temat podróży kosmicznych na podstawie sporządzonych przez siebie notatek</li> <li>• pisze rozprawkę na jeden z wybranych tematów na podstawie stworzonej przez siebie mapy wyrazowej</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• pisze test, opisujący planetę Mars (WB)</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>

<p><b>Lekcja 25</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z filmami science-fiction  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie zjawisk, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  Poziom podstawowy:  I 1.9 1.14; II 3.1 3.2; III 5.1; IV 6.3; 9 10 11 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9 1.15; II 3.1 3.3; 4.8 5.1 5.9; IV 6.4; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przedstawionych ilustracji</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do tytułów filmów</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z przeczytanym tekstem</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwiskami osób na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• rozmawia na temat filmów science-fiction na podstawie podanych pytań</li> <li>• przygotowuje projekt na temat wybranego filmu science-fiction według podanych wskazówek</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>
<p><b>Lekcja 26</b>  <b>Środki językowe</b>  Strona bierna  Konstrukcja <i>have something done</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.5 1.13; II 2.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.5 1.13; II 2.3 V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• określa wyrazy niepasujące do pozostałych (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> <li>• tłumaczy zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>

<p><b>Lekcja 27</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny  Poziom podstawowy:  I 1.5 1.13; II 2.3; III 4.5; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.5 1.13; II 2.3; III 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do ich synonimów lub definicji</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane sytuacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat życia poza planetą Ziemią na podstawie podanych pytań</li> <li>uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>dokonyuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>
<p><b>Lekcja 28</b>  <b>Środki językowe</b>  Konstrukcja <i>should have done</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.5 1.9; II 2.1 2.3 3.2; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.5 1.9; II 2.1 2.3 2.2; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej piosenki</li> <li>uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi wyrazami</li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>wskazuje właściwe podsumowanie piosenki spośród podanych opcji</li> <li>zaznacza właściwe informacje na podstawie piosenki</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami wyszukanyymi w tekście piosenki</li> <li>pisze zdania z konstrukcją <i>should have done</i> na podstawie podanych zdań i wyrażen</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje wskazane wyrazy z piosenki do odpowiednich kategorii na podstawie ich wymowy</li> <li>śpiewa piosenkę</li> </ul>	<p>Unit 3 Test</p>
<p><b>Lekcja 29</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 30</b>  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału .</p>			

## UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 31</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Will i going to</i>            Słownictwo związane z produkcją filmu</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:            I 1.9; II 2.3 2.5; III 4.1 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony:            I 1.9; II 2.3 2.5; III 4.1 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie analizy ilustracji</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• uszeregowuje wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• sprawdza poprawność swoich przewidywań na podstawie nagrania</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• pisze zdania na podstawie opisów sytuacji i podanych wyrazów (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• rozmawia na temat wysłuchanego nagrania na podstawie podanych pytań</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> <li>• odpowiada na pytania kwizowe związane z filmem (WB)</li> </ul>	Unit 4 Test
<p><b>Lekcja 32</b>  <b>Środki językowe</b>            Słownictwo związane z filmem            Nazwy gatunków filmowych            Przymiotniki opisujące filmy  <i>Czas present simple</i>  <i>Czas present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań, opisywanie swoich doświadczeń</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje nazwy gatunków filmowych do ilustracji</li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich kategorii</li> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi nazwami gatunków filmowych</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>• podkreśla formy wskazanych czasów w podanych zdaniach</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat filmów pokazanych na ilustracjach na podstawie podanych pytań</li> <li>• dopasowuje zaznaczone dźwięki w wyrazach do odpowiedniej kategorii na podstawie nagrania</li> <li>• gra w grę, w której opisuje wybrane filmy i odgaduje tytuły filmów na podstawie opisów kolegi/koleżanki</li> <li>• opisuje wybrany film w formie pisemnej</li> <li>• uzupełnia krzyżówkę</li> </ul>	Unit 4 Test

<p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i tekstach obcojęzycznych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; III 4.4; IV 6.3; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.2; III 4.8 5.9; IV 6.4; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem</li> <li>• wyszukuje właściwe wyrazy w przeczytanym tekście na podstawie podanych definicji</li> <li>• wyszukuje w tekście wyrazy z negatywnymi przedrostkami</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami, po dodaniu do nich właściwych przedrostków</li> <li>• uszereguje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy gatunków filmowych (WB)</li> <li>• dopasowuje podane gatunki filmowe do wypowiedzi na ich temat (WB)</li> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych przedrostków (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• pisze pytania i odpowiedzi na podstawie przeczytanych informacji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu na podstawie podanych informacji i wyrazów (WB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> </ul>	
<p><b>Lekcja 33</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z filmami i kinem</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich upodobań</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i tekstach obcojęzycznych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3 2.4 3.2; III 4.4 4.5; IV 6.1 6.2 6.3 6.5; V 8.1; 9 10</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w podanych zdaniach na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniem zgodnie z kontekstem</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w podanych zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do zdań (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu na podstawie podanych informacji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu według własnych pomysłów (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• rozmawia na temat swoich upodobań związanych z filmami na podstawie podanych pytań i ilustracji</li> <li>• odgrywa dialog w kinie według podanego scenariusza</li> <li>• rozmawia na temat wybranego filmu na podstawie podanych tematów</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>



<p>12 13 Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.3 2.4 3.3; III 4.5; IV 6.1 6.2 6.3 6.4 6.8; V 8.1; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 34</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z reklamą Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> wyrażanie swoich opinii, preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów, wyrażanie swoich opinii i poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.7 1.9; II 2.2 2.3 3.2; III 5.1 5.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.7 1.9; II 2.2 2.3 3.2 3.3; III 5.1 5.5 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych</li> <li>zastępuje przymiotniki w przeczytanej reklamie innymi</li> <li>dopasowuje usłyszane reklamy do właściwych ilustracji</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych reklam</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>tworzy opis dwóch wybranych produktów według podanych wskazówek (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie reklam pokazanych na ilustracjach i własnej wiedzy</li> <li>rozmawia na temat przeczytanych komentarzy do tekstu</li> <li>wybiera bardziej interesującą reklamę spośród podanych i uzasadnia swój wybór</li> <li>przygotowuje reklamę radiową wybranego spośród opcji produktu według podanych wskazówek</li> <li>rozwiązuje krzyżówkę</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>
<p><b>Lekcja 35</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z przemysłem filmowym Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3 3.2; IV 6.3; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do ich definicji</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe spośród podanych na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>dopasowuje tytuły filmów do ilustracji na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi tytułami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza prawdziwe zdania spośród podanych zgodnie z własną wiedzą</li> <li>rozmawia na temat polskiego przemysłu filmowego na podstawie podanych pytań</li> <li>przygotowuje projekt na temat przemysłu filmowego wybranego kraju według podanych wskazówek</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>

<p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.3 3.2; IV 6.4; 9 10 11 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 36</b> <b>Środki językowe</b> <i>Will</i> i <i>going to</i> Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Nazwy gatunków filmowych</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych czasowników</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu <i>present simple</i> lub <i>continuous</i></li> <li>• podaje nazwy gatunków filmowych na podstawie ich definicji</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi przedrostkami</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrażenia związane z filmem</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi do pytań spośród podanych opcji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>
<p><b>Lekcja 37</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z filmem i uczestnictwem w kulturze Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect</i> Konstrukcja <i>have something done</i> Strona bierna <i>Used to</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich upodobań <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa właściwe wyrazy i wyrażenia w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• dopasowuje podane informacje, dotyczące zajęć pozalekcyjnych do przeczytanych opisów osób</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na tematy związane z uczestnictwem w kulturze na podstawie podanych pytań</li> <li>• pisze e-mail na temat obejrzanego filmu zgodnie ze wskazówkami</li> <li>• przekształca zdania na podstawie podanych wyrazów, zachowując ich znaczenie</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>

<p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; III 4.4 4.5 5.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.2; III 4.5 5.5 5.9; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 38</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z telewizją i reklamą</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Czas <i>past continuous</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.4 3.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.4 3.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem</li> <li>• czyta scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Unit 4 Test</p>
<p><b>Lekcja 39</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 40</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.</p>			

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 41</b>  <b>Środki językowe</b>  Pytania rozłączne (<i>questions tags</i>)  Słownictwo związane z hipnozą</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii i poglądów  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji w języku obcym zawartych w tekstach obcojęzycznych  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.11; II 2.3 3.2; III 4.5; IV 6.3 6.5; V 8.1; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.11; II 2.3 3.3; III 4.5; IV 6.4 6.8; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• zakreśla właściwe pytania rozłączne w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi pytaniami rozłącznymi</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• odpowiada na pytanie związane z historyjką zgodnie z własną opinią</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> <li>• układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy związane z hipnozą (WB)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do ich definicji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach podanymi pytaniami rozłącznymi zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi pytaniami na podstawie podanych informacji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat hipnozy i bycia hipnotyzerem na podstawie własnej opinii i ilustracji</li> <li>• zaznacza właściwą intonację w podanych zdaniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>
<p><b>Lekcja 42</b>  <b>Środki językowe</b>  Zerowy tryb warunkowy  Przedimki <i>a/an, the</i> i brak przedimka  Rzeczowniki abstrakcyjne  Słownictwo związane ze zdrowiem i zdrowym trybem życia</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i opinii  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje nagłówki do odpowiednich części przeczytanego tekstu</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego tekstu do ich definicji</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi przedimkami</li> <li>• wyszukuje w tekście rzeczowniki abstrakcyjne i dopasowuje je do odpowiednich definicji</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi rzeczownikami zgodnie z kontekstem</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania kwizu i sprawdza jego wyniki</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat zdrowia i czynników wpływających na zdrowie i umysł na podstawie podanych pytań</li> <li>• wyszukuje wskazane wyrazy w tekście i tłumaczy je na język polski</li> <li>• dopisuje końcówki zdań zgodnie z własnymi pomysłami</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>

<p>Poziom podstawowy: I 1.11; II 3.2; III 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.11; II 3.2 3.3; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tabeli brakującymi literami rzeczowników (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi rzeczownikami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe przedimki w tekście zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi przedimkami (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 43</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z określaniem miejsca <i>Must, might, can't</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.8; II 2.3 3.2; IV 6.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.8; II 2.3 3.3; III 4.8; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>• rysuje trasę na mapie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• określa położenie wskazanego budynku na podstawie mapy i podanych zdań</li> <li>• słucha wskazanych dźwięków w podanych zdaniach</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania, dotyczące usytuowania wybranego miejsca w mieście</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii (WB)</li> <li>• układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania i uzupełnia nimi luki w dialogu zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• uzupełnia dialog odpowiednimi zdaniami zgodnie z własnymi pomysłami (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat swoich umiejętności i doświadczeń związanych z poruszaniem się po obcych miejscach na podstawie podanych pytań</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>
<p><b>Lekcja 44</b> <b>Środki językowe</b> Przysłówki wyrażające pewność i niepewność Czas <i>present simple</i> <i>Must, might, can't</i> Słownictwo związane ze snem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w streszczeniu przeczytanego tekstu odpowiednimi wyrazami</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przysłówkami zgodnie z kontekstem</li> <li>• pisze ankietę na temat nawyków związanych ze snem na podstawie podanych wskazówek</li> <li>• przeprowadza przygotowaną przez siebie ankietę wśród kolegów i koleżanek</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat swoich nawyków związanych ze snem na podstawie podanych pytań</li> <li>• pisze tekst podsumowujący wyniki przeprowadzonej ankiety na temat nawyków związanych ze snem</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• pisze tekst na temat ewentualnych zmian w swoich codziennych nawykach w celu wygospodarowania czasu na sen według podanych wskazówek</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>

<p>tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi, opisywanie wydarzeń życia codziennego</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.2 1.11; II 2.3 3.2; III 5.2; IV 6.3 7.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.2 1.11; II 2.3 3.2 3.3; III 4.8 5.2 5.8; IV 6.4 7.2; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 45</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Tryb rozkazujący</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie czynności</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.1; II 2.3 3.1 3.2; III 4.5 5.1; 9 10 11 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.1; II 2.3 3.1 3.3; III 4.5 5.1; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania związane z pokazanymi zdjęciami</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w streszczeniu przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• dyskutuje na temat magików i robienia różnych sztuczek na podstawie podanych pytań</li> <li>• przygotowuje projekt na temat wybranego triku zgodnie ze wskazówkami</li> </ul>	Unit 5 Test
<p><b>Lekcja 46</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Pytania rozłączne</p> <p>Przedimki</p> <p><i>Must, might, can't</i></p> <p>Słownictwo związane z określaniem miejsca</p> <p>Nazwy miejsc i budynków</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych pytań rozłącznych</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przedimkami</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań</li> <li>• wyszukuje rzeczowniki w kratownicy</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li>• tłumaczy podane zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	Unit 5 Test

<p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p><b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.8; II 2.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.8; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>wysłuchanego tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy, pasujące do podanych definicji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 47</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z uczeniem się</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych</p> <p><b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> nawiązywanie kontekstów towarzyskich, przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5 1.11; IV 6.3 6.5 7.1 7.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5 1.11; II 3.6; III 4.8 5.9; IV 6.4 6.8 7.1 7.2 7.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze poprawne zdania na podstawie podanych wyrazów</li> <li>• uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat swoich nawyków związanych z nauką na podstawie podanych pytań</li> <li>• pisze e-mail z zaproszeniem na urodziny i wyjaśnieniem drogi dojazdu</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>

<p><b>Lekcja 48</b>  <b>Środki językowe</b>          Konstrukcja <i>No matter where, who, what, etc.</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:          I 1.9; II 2.2 2.3 3.1 3.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony:          I 1.9; II 2.2 2.3 3.1 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe podsumowanie piosenki spośród podanych opcji</li> <li>dopasowuje wskazane w tekście piosenki wyrażenia nieformalne do ich znaczeń</li> <li>uzupełnia luki w zdaniu z piosenki</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje wskazane wyrazy z piosenki do odpowiednich kategorii, zgodnie z ich wymową</li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania za nagraniem</li> <li>śpiewa piosenkę</li> </ul>	<p>Unit 5 Test</p>
<p><b>Lekcja 49</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 50</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>			

**UNIT 6**

<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>
<p><b>Lekcja 51</b>  <b>Środki językowe</b>          Czas <i>past perfect</i>          Strona bierna          Słownictwo związane z pisaniem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich upodobań, opisywanie swoich doświadczeń  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach wyjętych z przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>dopasowuje połówki zdań do siebie</li> <li>podkreśla właściwe części podanych zdań</li> <li>łączy podane zdania ze sobą, zmieniając formę odpowiednich czasowników</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w stronie czynnej i biernej</li> <li>rozmawia na temat przeczytanej i wysłuchanej historyjki na podstawie podanych pytań</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza odpowiednie nazwy dzieł, które napisał/napisała i wypowiada się na temat swoich upodobań związanych z pisaniem</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii na podstawie ich wymowy</li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>podaje formy przeszłe wskazanych czasowników</li> <li>uzupełnia luki w krzyżówce (WB)</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>



<p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5 1.9; II 2.3 3.2; III 4.4 4.5; IV 6.3; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5 1.9; II 2.3 3.3; III 4.5 4.8; IV 6.4; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza odpowiedzi na podane pytania z nagraniem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami (WB)</li> <li>• układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc końcówki zdań (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych informacji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanej biografii (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 52</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Zaimki zwrotne</p> <p>Czasowniki frazalne (<i>phrasal verbs</i>)</p> <p>Słownictwo związane ze sztuką i dziełami sztuki</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 3.1 3.2; III 4.5 5.1; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.1 3.3; III 4.5 4.8 5.1 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje przeczytane teksty do odpowiednich dzieł sztuki, pokazanych na ilustracjach</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie i zaimkami</li> <li>• zastępuje wskazane wyrazy w zdaniach podanymi czasownikami frazalnymi</li> <li>• zaznacza właściwe dla siebie opcje w kwizie</li> <li>• sprawdza wyniki kwizu i wypowiada się na ich temat</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do ich definicji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• przekształca podane zdania za pomocą właściwych czasowników frazalnych (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi zaimkami (WB)</li> <li>• układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi zaimkami (WB)</li> <li>• przekształca podane zdania na podstawie podanych wyrazów (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat dzieł sztuki pokazanych na ilustracjach na podstawie podanych pytań</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli wskazanymi wyrazami z przeczytanego tekstu i tłumaczy je na język polski</li> <li>• wyszukuje podane czasowniki frazalne w tekście i tłumaczy je na język polski</li> <li>• pisze biografię wybranego artysty według wskazówek</li> <li>• tworzy wyrazy z podanych liter</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>
<p><b>Lekcja 53</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Przymiotniki opisujące dzieła sztuki</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie rzeczy</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyszukanyymi w przeczytanym dialogu wyrażeniami</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do pokazanych obrazów i uzasadnia swój wybór</li> <li>• opisuje wybrane dzieło sztuki z pokazanych na ilustracjach i odgaduje dzieło, opisywanie przez kolegę/koleżankę</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> <li>• tworzy opis pokazanego na ilustracji</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>

<p>częściami tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie rzeczy</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.2 2.3 3.2; III 4.1 4.5 5.1; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.1 3.3 3.6; III 4.1 4.5 5.1; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• dopasowuje podane zdania do nazw przedmiotów</li> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do ich antonimów (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> </ul>	<p>obrazu na podstawie podanych pytań</p>	
<p><b>Lekcja 54</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy gatunków literackich</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Czas <i>past continuous</i></p> <p>Czas <i>past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.2 2.3 3.2 3.3 3.4; III 4.4 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.2 2.3 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6; III 4.5 4.8 5.4 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy gatunków literackich do okładek książek</li> <li>• dopasowuje podane nazwy gatunków literackich do przeczytanych fragmentów książek</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów</li> <li>• dopasowuje wysłuchane fragmenty opowiadań do odpowiednich obrazków</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych tekstów</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń (WB)</li> <li>• dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat czytania książek na podstawie podanych pytań</li> <li>• wymyśla dalszą część usłyszanych opowiadań na podstawie pokazanych ilustracji</li> <li>• pisze dalszy ciąg wybranego opowiadania na podstawie pokazanych ilustracji, własnych pomysłów i wskazówek</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• pisze opowiadanie według podanych wskazówek i własnych pomysłów (WB)</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>

<p><b>Lekcja 55</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z graffiti  Nazwy form artystycznych  Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.9; II 3.2; III 4.4 4.5; IV 6.3 6.5 7.2; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9; II 3.3 3.6; III 4.5 5.9; IV 6.4 6.8 7.2; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami</li> <li>• dopasowuje podane nazwy form artystycznych do ilustracji (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski</li> <li>• rozmawia na temat pokazanych na ilustracjach graffiti na podstawie podanych pytań</li> <li>• rozmawia na temat graffiti na podstawie podanych pytań</li> <li>• tworzy projekt w postaci tekstu na temat stosunku ludzi do graffiti na podstawie przeprowadzonej przez siebie ankiety</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>
<p><b>Lekcja 56</b>  <b>Środki językowe</b>  Zaimki zwrotne  Czasowniki frazalne (<i>phrasal verbs</i>)  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  Czas <i>past perfect</i>  Strona bierna  Słownictwo związane ze sztuką</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi czasownikami w odpowiedniej formie strony biernej w czasie <i>past perfect</i></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami frazalnymi zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie słuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li>• tłumaczy podane zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>

<p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 57</b> <b>Środki językowe</b> Zaimki zwrotne i dzierżawcze Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> Strona bierna Liczba mnoga rzeczowników Stopniowanie przymiotników Słownictwo związane ze sztuką</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń, opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się i/lub sprzeciwianie się z opiniami <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.9; II 3.1 3.2 3.3 3.4; III 4.4 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.9; II 3.1 3.3 3.4 3.5; III 4.5 4.8; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich reakcji</li> <li>pisze wskazane formy podanych wyrazów</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów</li> <li>wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji do podanych zdań</li> <li>uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami w odpowiedniej formie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat różnych form sztuki i swojego uczestnictwa w kulturze na podstawie podanych pytań</li> <li>dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>

<p><b>Lekcja 58</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Czas <i>present perfect</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu  <b>Słuchanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.9; II 2.4 3.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9; II 2.4 3.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem</li> <li>• czyta scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Unit 6 Test</p>
--	---	--	--------------------

<p><b>Lekcja 59</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>
---

<p><b>Lekcja 60</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.</p>
--

## UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 61</b>  <b>Środki językowe</b>  Pierwszy i drugi tryb warunkowy  Słownictwo związane z przesądami</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii i poglądów  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi czasownikami w odpowiedniej formie pierwszego lub drugiego trybu warunkowego</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje właściwe osoby do zdań na podstawie wysłuchanego tekstu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat bycia przesądnym na podstawie pokazanych obrazków</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 7 Test</p>

<p>wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.14; II 2.3 3.2; III 4.5; IV 6.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.15; II 2.3 3.3; III 4.5; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do opisanych sytuacji (WB)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników i dopasowuje je do odpowiednich ilustracji (WB)</li> <li>dopasowuje podane sytuacje do odpowiednich kategorii i uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych czasowników w pierwszym lub drugim trybie warunkowym (WB)</li> <li>pisze zdania w pierwszym lub drugim trybie warunkowym na podstawie podanych wyrazów (WB)</li> <li>pisze reakcje na podane sytuacje (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 62</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Trzeci tryb warunkowy Czasownik + przyimek</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.14; II 3.2; III 4.3 4.5 5.3; IV 6.3 6.5; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.15; II 3.3; III 4.3 4.5 5.3 5.4; IV 6.4 6.8; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat opisanych zbiegów okoliczności</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do zdań na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie trzeciego trybu warunkowego</li> <li>pisze zdania w trzecim trybie warunkowym na podstawie podanych wyrazów</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymkami zgodnie z kontekstem</li> <li>opowiada historie w trzecim trybie warunkowym na podstawie obrazków</li> <li>dopasowuje podane czasowniki do ich definicji (WB)</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB)</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w trzecim trybie warunkowym (WB)</li> <li>pisze zdania w trzecim trybie warunkowym na podstawie opisanych sytuacji (WB)</li> <li>pisze pytania w trzecim trybie warunkowym, dotyczące podanych zdań (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na tematy z podanych nagłówków gazet w kontekście zbiegów okoliczności</li> <li>pisze opowiadanie na podstawie obrazków</li> <li>tworzy przymiotniki z podanych liter</li> <li>poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> </ul>	<p>Unit 7 Test</p>
<p><b>Lekcja 63</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy cech charakteru <i>Be going to</i> <i>Will</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>dopasowuje właściwe osoby do zdań na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w podanych wyrażeniach na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat przedmiotów pokazanych na ilustracjach i na temat wróżb</li> <li>czyta ze swojej dłoni według podanych wskazówek i wypowiada się na ten temat</li> <li>odgrywa scenkę, w której przewiduje</li> </ul>	<p>Unit 7 Test</p>

<p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.1 1.5; II 2.3 3.2; III 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.1 1.5; II 2.3 3.3 3.6; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>kontekstem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje pokazane na obrazku linie na własnej dłoni</li> <li>zaznacza właściwe nazwy linii na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>wyszukuje wskazane przymiotniki w przeczytanym tekście</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, uzupełniając nimi luki w dialogu (WB)</li> <li>pisze reakcje na podane zdania (WB)</li> <li>dopasowuje podane przymiotniki do ich definicji (WB)</li> </ul>	<p>przyszłości kolegi/koleżanki na podstawie czytania z dłoni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy wyrażenia z podanych wyrazów</li> <li>poprawia błędy w końcówkach podanych wyrazów (WB)</li> </ul>	
<p><b>Lekcja 64</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p><i>To i so that</i> <i>Be going to</i> <i>Will</i></p> <p>Słownictwo związane z technologią Nazwy wynalazków</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.12 1.14; II 2.2 2.3 3.1 3.2; III 4.5; IV 6.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.12 1.15; II 2.2 2.3 3.1 3.3; III 4.5; IV 6.; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego tekstu spośród podanych opcji</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>dopasowuje właściwe osoby do zdań na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach <i>to</i> lub <i>so that</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>pisze krótkie teksty, dotyczące przewidywania przyszłości związanej z podanymi tematami</li> <li>rozmawia na temat swoich przewidywań</li> <li>odpowiada na pytanie i sprawdza trafność swojej odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>dopasowuje opisane w przeczytanym tekście wynalazki do właściwych zdań (WB)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat przewidywania przyszłości na podstawie podanych pytań</li> <li>rozwiązuje krzyżówkę</li> </ul>	Unit 7 Test
<p><b>Lekcja 65</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z książkami Słownictwo związane z przesadami Czas <i>present simple</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje przeczytane recenzje książek do odpowiednich tematów</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych recenzji książek</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>rozmawia na temat wyobrażeń futurystycznych na podstawie przeczytanych recenzji, podanych pytań</li> </ul>	Unit 7 Test

<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  Poziom podstawowy:  I 1.9; II 3.1 3.2; III 4.5 5.1; 9 10 11 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9; II 3.1 3.3; III 4.5 5.1; 9 10 11 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje ilustracje do opisanych przesądów (WB)</li> <li>dopasowuje przesady do podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>wyszukuje odpowiednie wyrazy w tekście na podstawie podanych definicji (WB)</li> </ul>	<p>i własnych opinii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje projekt na temat wybranej książki futurystycznej według podanych wskazówek</li> </ul>	
<p><b>Lekcja 66</b>  <b>Środki językowe</b>  Pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy  Przymyki</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.14; II 2.3; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.15; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje połówki zdań do siebie</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przymykami</li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB)</li> <li></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li> tłumaczy zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	Unit 7 Test
<p><b>Lekcja 67</b>  <b>Środki językowe</b>  Pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy  Wyrażenie <i>be going to</i>  <i>Will</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe tłumaczenie zdań spośród podanych opcji</li> <li>dopasowuje podane nagłówki do właściwych osób na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>dopasowuje właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat horoskopów na podstawie podanych pytań</li> <li> tłumaczy fragmenty podanych zdań na język angielski</li> <li>dokonyuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	Unit 7 Test



<p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5; II 2.3; III 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5; II 2.3; III 4.5 4.8; IV 6.4 6.8; V 8.3; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 68</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Pierwszy tryb warunkowy</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc i czynności</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.5 1.9; II 2.3; III 4.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.5 1.9; II 2.3; III 4.1; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ilustracje</li> <li>• zaznacza właściwe ilustracje na podstawie wystuchanej piosenki</li> <li>• uszeregowuje ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie piosenki</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach i w regule gramatycznej na podstawie piosenki</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę</li> </ul>	<p>Unit 7 Test</p>
<p><b>Lekcja 69</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 70</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>			

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--	----------------------	---------------------------	----------------------

<p><b>Lekcja 71</b>  <b>Środki językowe</b>  Mowa zależna  Słownictwo związane ze sportem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.10; II 2.3 3.2; III 4.5; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.10; II 2.3 3.3; III 4.5; IV 6.4 6.8; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• wyszukuje zdania w mowie zależnej w przeczytanej i wysłuchanej historyjce</li> <li>• przekształca podane zdania na mowę zależną</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy na podstawie ich definicji (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych cytatów (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli podanymi wyrazami (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanych nagłówków gazet (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza zdania, z którymi się zgadza spośród podanych i rozmawia na temat piłki nożnej</li> <li>• wypowiada się na temat wskazanych dźwięków w usłyszanym wyrazach</li> <li>• podkreśla właściwe litery w wyrazach na podstawie nagrania</li> <li>• rozmawia na temat roli kobiet w sporcie na podstawie podanych pytań</li> <li>• przekazuje wypowiedź kolegi/koleżanki na temat roli kobiet w sporcie</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>
<p><b>Lekcja 72</b>  <b>Środki językowe</b>  Pytania, polecenia i prośby w mowie zależnej  Nazwy dyscyplin sportowych  Nazwy miejsc uprawiania sportu  Nazwy sprzętu sportowego</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie swoich upodobań  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  Poziom podstawowy:  I 1.10; II 2.3; III 4.4 4.5 5.1 5.3; IV 6.2 6.3 6.5; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy dyscyplin sportowych do odpowiednich ilustracji</li> <li>• dopasowuje podane nazwy sportów, miejsc i sprzętu do siebie</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• zamienia podane pytania na mowę zależną</li> <li>• zamienia polecenia na mowę zależną</li> <li>• pisze pytania na podstawie podanych informacji i zdań</li> <li>• przeprowadza wywiad na podstawie podanych informacji i przygotowanych wcześniej pytań</li> <li>• uzupełnia luki w nazwach sportów na podstawie obrazków (WB)</li> <li>• dopasowuje podane nazwy sportów do odpowiednich kategorii (WB)</li> <li>• dopasowuje połówki zdań do siebie (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>• pisze raport z wywiadu ze sportowcem na podstawie podanych informacji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat swoich upodobań związanych ze sportem na podstawie podanych pytań i ilustracji</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy spośród podanych, zawierające wskazany dźwięk</li> <li>• pisze tekst opisujący sławnego sportowca</li> <li>• układa podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy i wyrażenia</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>

<p>Poziom rozszerzony: I 1.10; II 2.3; III 4.5 5.1 5.3 5.4; IV 6.2 6.3 6.4 6.8; V 8.3; 9 10 11 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 73</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past perfect</i> Konstrukcja <i>wish/If only + past simple</i> Konstrukcja <i>wish/If only + past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich doświadczeń <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.10; II 2.3 3.2; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.10; II 2.3 3.3; III 4.4 4.8; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami wyszukanyymi w przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem</li> <li>• uszeregowuje pokazane obrazki w odpowiedniej kolejności</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania na podstawie obrazków (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniami (WB)</li> <li>• pisze zdania ze wskazanymi konstrukcjami na podstawie podanych zdań (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza czynności, które wykonuje spośród podanych opcji i wypowiada się na temat ich znaczenia</li> <li>• opowiada historię na podstawie obrazków i wysłuchanego tekstu</li> <li>• tworzy wyrażenia z podanych wyrazów</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>
<p><b>Lekcja 74</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>past perfect</i> Nazwy sportów ekstremalnych</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi, opisywanie swoich upodobań, opisywanie czynności i przedmiotów, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do ich synonimów z przeczytanego tekstu</li> <li>• zastępuje wskazane wyrazy w tekście odpowiednimi formami ich podanych synonimów</li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania na temat ulubionych sportów na podstawie wskazówek</li> <li>• opowiada o ulubionym sporcie kolegi/koleżanki na podstawie uzyskanych odpowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat sportów ekstremalnych na podstawie podanych pytań i ilustracji</li> <li>• opisuje wybrany sport zgodnie z podanymi wskazówkami</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• opisuje wybrane wydarzenia ze swojej przeszłości na podstawie podanych wskazówek (WB)</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>

<p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.10; II 3.2; III 4.4 5.1 5.4; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.10; II 3.3; III 4.4 5.1 5.4 5.9; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>			
<p><b>Lekcja 75</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze sportem</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, czynności, zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.10; II 2.3 3.2 3.3; III 5.1 5.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.10; II 2.3 3.3 3.4; III 5.1 5.3 5.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność odpowiedzi na pytania kwizowe z nagraniem</li> <li>• wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego artykułu spośród podanych opcji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwiskami osób na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• wyszukuje w przeczytanym tekście właściwe wyrazy na podstawie podanych definicji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• rozwiązuje kwiz olimpijski</li> <li>• rozmawia na temat olimpiad sportowych na podstawie podanych pytań</li> <li>• tworzy projekt w postaci opisu wybranej imprezy sportowej</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>
<p><b>Lekcja 76</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze sportem</p> <p>Mowa zależna</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Czas <i>past perfect</i></p> <p>Konstrukcja <i>wish/If only + past simple</i></p> <p>Konstrukcja <i>wish/If only + past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p><b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach mową zależną na podstawie podanych zdań</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li>• tłumaczy podane zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>

<p>samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.10; II 2.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.10; II 2.3; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>podstawie kontekstu zdań (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane listy wyrazów do odpowiednich nazw dyscyplin sportowych (WB)</li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> </ul>		
<p><b>Lekcja 77</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze sportem</p> <p>Mowa zależna</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Czas <i>past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich upodobań</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> przekazywanie informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.10; II 2.3 2.5 3.4; III 4.4 4.5; IV 7.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.10; II 2.3 2.5 3.5; III 4.5 5.9; IV 7.2; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje miejsce rozmowy na podstawie przeczytanego dialogu</li> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat sportów, które lubi i uprawia na podstawie podanych pytań</li> <li>przekształca podane zdania, zachowując ich znaczenie</li> <li>pisze e-mail z informacją o zawodach sportowych</li> <li>dokonyuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>
<p><b>Lekcja 78</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Konstrukcja <i>wish/If only + past simple</i></p> <p>Konstrukcja <i>wish/If only + past perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p><b>Słuchanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta i słucha scenkę z zrozumieniem</li> <li>czyta scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa scenkę z podziałem na role</li> </ul>	<p>Unit 8 Test</p>

I 1.9 1.10; II 2.4 3.3; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.9 1.10; II 2.4 3.4; 9 10 12 13			
<b>Lekcja 79</b>			
Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.			
<b>Lekcja 80</b>			
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.			

**UNIT 9**

<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>
<b>Lekcja 81</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy alternatywnych metod leczenia Zdania podrzędne ograniczające Zaimki względne  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.11; II 2.3 3.2; IV 6.3 6.5; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: I 1.11; II 2.3 3.3; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy alternatywnych metod leczenia do odpowiednich ilustracji</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• zakreśla właściwe zaimki w tekście zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami zgodnie z kontekstem</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje właściwe osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• zaznacza opinie, z którymi się zgadza spośród podanych opcji</li> <li>• dopasowuje podane nazwy metod leczenia do ich opisów (WB)</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi zaimkami (WB)</li> <li>• zakreśla właściwe zaimki w podanych zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>• przekształca podane zdania z lukami za pomocą właściwych zaimków (WB)</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat alternatywnych metod leczenia na podstawie podanych pytań</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach</li> </ul>	Unit 9 Test
<b>Lekcja 82</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze zdrowym trybem życia Zdania podrzędne przydawkowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje ilustracje, przedstawiające różne produkty do przeczytanych tekstów</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami produktów na podstawie przeczytanych tekstów je opisujących</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat zdrowego stylu życia na podstawie podanych czynników, wpływających na zdrowie</li> <li>• tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na</li> </ul>	Unit 9 Test

<p>Czasowniki frazalne (<i>phrasal verbs</i>) Zaimki względne</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie swoich doświadczeń <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.11; II 3.1; III 4.5; IV 6.3 6.5 7.2; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.11; II 3.1; III 4.5 4.8; IV 6.4 6.8 7.2 7.6; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje wyrazy z przeczytanego tekstu do ich definicji</li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi zaimkami</li> <li>łączy podane zdania za pomocą właściwych zaimków</li> <li>śłucha wskazanych dźwięków w podanych wyrazach</li> <li>dopasowuje wskazane czasowniki frazalne z przeczytanego tekstu do ich definicji</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do ich definicji (WB)</li> <li>uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB)</li> <li>zastępuje wskazane wyrazy w zdaniach czasownikami frazalnymi o podobnym znaczeniu (WB)</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań (WB)</li> <li>łączy podane fakty, tworząc zdania podrzędne przydawkowe (WB)</li> </ul>	<p>język polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymowa na podstawie nagrania</li> <li>rozmawia na temat swoich nawyków żywieniowych na podstawie podanych pytań</li> <li>przygotowuje projekt w postaci tekstu napisanego na podstawie wyników przygotowanej przez siebie i przeprowadzonej ankiety na temat zdrowego stylu życia</li> <li>tworzy czasowniki frazalne z podanych liter</li> </ul>	
<p><b>Lekcja 83</b> <b>Środki językowe</b> Czasowniki modalne w czasie przeszłym Czas <i>past simple</i> Słownictwo związane ze zdrowiem i samopoczuciem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich doświadczeń <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę i udzielanie rady <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.11; II 2.3 3.2; IV 6.3; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: I 1.11; II 2.3 3.3; III 4.8; IV 6.4 6.10; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej i poprawia błędy w zdaniach fałszywych</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w dialogu zgodnie z kontekstem</li> <li>zaznacza właściwe spośród podanych czynności na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>śłucha wskazanych dźwięków w podanych wyrazach</li> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiedniej kategorii zgodnie z obecnością w nich wskazanych dźwięków na podstawie nagrania</li> <li>układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (WB)</li> <li>dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków i opisanych sytuacji (WB)</li> <li>przekształca podane zdania za pomocą wskazanych czasowników modalnych (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat swoich doświadczeń związanych z chorobą i badaniem się na podstawie podanych pytań</li> <li>odgrywa dialog, w którym pisuje swoje złe samopoczucie lub udziela rad</li> <li>uszeregowuje wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc odpowiedzi do podanych pytań</li> </ul>	<p>Unit 9 Test</p>

<p><b>Lekcja 84</b>  <b>Środki językowe</b>  Zaimki  Spójniki i wyrazy łączące  Słownictwo związane z techniką</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:  I 1.11 1.12; II 2.3 3.2; III 5.5; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony:  I 1.11 1.12; II 2.3 3.3 3.6; III 5.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza i uszereguje w odpowiedniej dla siebie kolejności podane tematy</li> <li>• wskazuje właściwe czynniki spośród podanych na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście</li> <li>• zaznacza właściwe odpowiedzi przy podanych imionach osób na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• łączy podane zdania za pomocą wskazanych wyrazów</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia o temat czynników wpływających na zadowolenie w życiu na podstawie zaznaczonych przez siebie opcji</li> <li>• rozmawia o temat wpływu technologii na swoje życie na podstawie obrazka i podanych pytań</li> <li>• pisze tekst na temat czynników, wpływających na szczęście ludzi na podstawie podanych pytań i własnych pomysłów</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• pisze tekst opisujący swój dom pod kątem ewentualnych problemów na podstawie podanych wskazówek i przeczytanego tekstu (WB)</li> </ul>	<p>Unit 9 Test</p>
<p><b>Lekcja 85</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Słownictwo związane z różnymi formami relaksu</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie opinii i preferencji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opisywanie czynności, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:  I 1.11; II 3.2; III 4.5 5.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony:  I 1.11; II 3.3; III 4.5 5.1 5.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB)</li> <li>• wyszukuje właściwe wyrazy w przeczytanym tekście na podstawie podanych definicji (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrazy na język polski</li> <li>• rozmawia o temat śmiechu na podstawie podanych pytań</li> <li>• rozmawia o temat form relaksu na podstawie podanych pytań</li> <li>• tworzy projekt w postaci ulotki reklamującej wybraną formę relaksu</li> </ul>	<p>Unit 9 Test</p>



<p><b>Lekcja 86</b>  <b>Środki językowe</b>  Zdania podrzędne ograniczające  Zdania podrzędne przydawkowe  Czasowniki frazalne (<i>phrasal verbs</i>)  Zaimki względne  Słownictwo związane ze zdrowiem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  Poziom podstawowy:  I 1.11; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.11; II 3.6; V 8.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie kontekstu zdań</li> <li>uzupełnia luki w tekście podanymi zaimkami zgodnie z kontekstem</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów</li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania</li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi zdaniami</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB)</li> <li>uzupełnia luki w dialogu wybranymi spośród podanych opcji wyrazami (WB)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawia błędy w zdaniach (WB)</li> <li> tłumaczy podane zdania na język angielski (WB)</li> </ul>	<p>Unit 9 Test</p>
<p><b>Lekcja 87</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane ze zdrowiem i zdrowym stylem życia  Drugi i trzeci tryb warunkowy  Czas <i>present perfect</i>  Stopniowanie przymiotników</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych  <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji  <b>Pisanie:</b> stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny  Poziom podstawowy:  I 1.11; IV 6.3 7.2; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopisuje końcówki zdań na podstawie podanych wyrazów</li> <li>dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich kategorii</li> <li>dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych wyrazów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat utrzymania dobrej formy na podstawie podanych pytań</li> <li>pisze list z obozu promującego zdrowy tryb życia na podstawie podanych wskazówek</li> <li>dokonyuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje</li> </ul>	<p>Unit 9 Test</p>

I 1.11; II 3.2; III 5.9; IV 6.4 6.8 7.2; 9 10 12 13			
<p><b>Lekcja 88</b>  <b>Środki językowe</b>  Czasowniki frazalne  <i>Would</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy:  I 1.9; II 2.3 3.2; 9 10 12 13  Poziom rozszerzony:  I 1.9; II 2.3 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii i uzupełnia nimi tekst piosenki</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie piosenki</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy spośród podanych opcji, tworząc poprawne wyrażenia</li> <li>dopasowuje wskazane czasowniki frazalne w piosence do ich definicji</li> <li>wskazuje właściwe wyjaśnienie użycia <i>would</i> w podanym zdaniu</li> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwe pary wyrazów na podstawie ich wymowy</li> <li>śpiewa piosenkę</li> </ul>	Unit 9 Test
<p><b>Lekcja 89</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p><b>Lekcja 90</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 9.</p>			