

ŚRODKI JĘZYKOWE I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ (Z 2009 R.)	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
STARTER UNIT			
<p>Lekcja 1</p> <p>Środki językowe</p> <p>Zaimki osobowe Czasownik <i>to be</i> Przedimki nieokreślone <i>a/an</i> Czasownik <i>have/has got</i> Liczba mnoga rzeczowników Wyrażenie <i>There is/There are</i> Liczebniki 1-20</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie się, stosowanie form grzecznościowych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami i sprawdza poprawność na podstawie nagrania • zakreśla właściwe wyrażenia w podanych wypowiedziach • pisze zdania na podstawie zdjęć • podkreśla rzeczowniki w podanych zdaniach • nazywa rzeczy i osoby na zdjęciu • wskazuje wyrazy z różnymi przedimkami • dopasowuje wyrazy do odpowiednich kategorii • pyta i odpowiada na pytania o posiadanie podanych zwierząt i pojazdów • podaje liczbę mnogą podanych rzeczowników • podaje liczbę pojedynczą podanych rzeczowników • przekształca zdania według wzoru • powtarza liczby za nagraniem • zakreśla właściwe formy czasowników w tekście (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami na podstawie obrazków (WB) • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów i obrazków (WB) • pisze zdania na podstawie obrazka (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia regułę gramatyczną • przekształca zdania na podstawie podanych informacji i zamienia imiona na zaimki • gra w grę, w której zapamiętuje liczbę przedmiotów na obrazku i odpowiada/pyta o szczegóły związane z obrazkiem 	<p>Starter Unit Test</p>
<p>Lekcja 2</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy kolorów Liczebniki Zaimki osobowe Zaimki dzierżawcze przymiotne i rzeczowne Dopełniacz saksoński Nazwy godzin Nazwy pór dnia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy kolorów do zdjęcia i powtarza ich nazwy za nagraniem • pyta i odpowiada na pytanie o ulubiony kolor • przekazuje informacje na temat ulubionego koloru kolegi • pisze zdania na podstawie podanych wyrazów • przekształca podane wyrażenia według wzoru • wskazuje przymiotniki w podanych zdaniach • uzupełnia brakujące litery w podanych przymiotnikach i dopasowuje je do obrazków • dopasowuje liczby do ich nazw • pisze formy słowne podanych liczb i powtarza je za nagraniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia regułę gramatyczną • prowadzi dialog, w którym odgaduje zwierzę lub pojazd na podstawie odpowiedzi na zadane pytania 	<p>Starter Unit Test</p>

<p>programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pisze godziny na podstawie obrazka • powtarza godziny za nagraniem • pisze godziny na podstawie obrazków i powtarza je za nagraniem • pyta i odpowiada na pytania o godzinę • uzupełnia brakujące litery w nazwach kolorów (WB) • dopasowuje podane wyrażenia do obrazków (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami (WB) • wyszukuje przymiotniki w kratownicy (WB) • zapisuje liczby na podstawie podanych form słownych (WB) • rysuje wskazówki zegarów na podstawie podanych godzin (WB) 		
<p>Lekcja 3</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy miesięcy Liczebniki porządkowe Daty Alfabet Czasownik modalny <i>can</i> Tryb rozkazujący</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące litery w nazwach miesięcy, uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności i powtarza za nagraniem • pisze słowne formy podanych liczebników porządkowych • uszeregowuje daty na podstawie nagrania • pyta i odpowiada na pytanie o datę urodzin • powtarza alfabet za nagraniem • uzupełnia luki w formularzu na podstawie wystuchanego dialogu • uzupełnia pytania na podstawie wystuchanego dialogu • czyta dialog z podziałem na role • uszeregowuje podane wyrazy, tworząc zdania • uzupełnia notatkę wyrazami na podstawie podanych informacji • pisze listę poleceń • pisze podane daty w formie słownej (WB) • uzupełnia luki w dialogu na podstawie podanych informacji (WB) • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych czasowników i obrazków (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gra w grę bingo z użyciem dat • dopasowuje nazwy do miejsc zaznaczonych na mapie i sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie nagrania • prowadzi dialog, w którym pyta o pochodzenie i odpowiada na takie pytanie i literuje nazwę miejscowości na podstawie mapy • prowadzi dialog na temat danych osobowych • pisze krótka notatkę na swój temat • gra w grę, w której wydaje i wykonuje polecenia 	<p>Starter Unit Test</p>
<p>Lekcja 4</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 5</p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału Starter Unit.</p>			

UNIT 1

<p>Lekcja 6</p> <p>Środki językowe Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Nazwy członków rodziny</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, pytanie o dane rozmówcy, udzielanie podstawowych informacji na swój temat Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia • uszereguje tematy na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu • dopasowuje fragmenty wyrażen na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu • powtarza zdania za nagraniem • wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście i pisze zdania z ich użyciem • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników • pisze pytania do podanych odpowiedzi • pisze profil kolegi na podstawie własnych notatek • przedstawia osoby pokazane na zdjęciu na podstawie podanych wyrazów • powtarza nazwy członków rodziny za nagraniem • pisze zdania na temat członków rodziny przedstawionych na zdjęciu • zakreśla właściwe formy czasowników w przeczytanym tekście (WB) • przekształca zdania twierdzące w przeczące i odwrotnie (WB) • pisze zdania na podstawie podanych informacji (WB) • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi imionami na podstawie analizy drzewa genealogicznego (WB) • uzupełnia luki w drzewie genealogicznym na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady sposobów przedstawiania się w języku angielskim • uzupełnia regułę gramatyczną • podkreśla pytania w przeczytanym tekście i prowadzi na ich podstawie dialog, robiąc notatki • opisuje sposób życia wybranej osoby • uzupełnia krzyżówkę (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 7</p> <p>Środki językowe Nazwy dni tygodnia Nazwy przedmiotów szkolnych Czas <i>present simple</i>: pytania i krótkie odpowiedzi Nazwy godzin Przymyki <i>on</i> i <i>at</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje samogłoski i spółgłoski w węźu literowym • powtarza nazwy dni tygodnia za nagraniem i wskazuje właściwy dzień na podstawie wymowy • uzupełnia brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych na podstawie podanych planów lekcji i obrazków • powtarza nazwy przedmiotów szkolnych za nagraniem • dopasowuje osoby do planów lekcji na podstawie wysłuchanego tekstu • zaznacza odpowiednie rubryki w tabelce na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje osobę do przeczytanego tekstu • pyta i odpowiada na pytanie o ulubiony przedmiot szkolny i dzień tygodnia • powtarza podane wyrazy za nagraniem • uzupełnia dialog na podstawie nagrania • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów • dopasowuje obrazki przedstawiające zegary do podanych godzin • powtarza nazwy godzin za nagraniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane dźwięki do wyrazów na podstawie nagrania • pyta i odpowiada na pytania o upodobania związane z przedmiotami szkolnymi i podsumowuje preferencje kolegi • prowadzi dialog na temat godzin wykonywania codziennych czynności • pisze swój plan lekcji i plan dnia • poprawia błędy w dialogu (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych</p> <p>Pisanie: opisywanie wydarzeń życia codziennego</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pisze zdania na temat rozkładu zajęć szkolnych na podstawie podanego planu lekcji • układa nazwy przedmiotów szkolnych z podanych liter • uzupełnia brakujące litery w nazwach dni tygodnia i uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności (WB) • wyszukuje nazwy przedmiotów szkolnych w kratownicy i dopasowuje je do obrazków (WB) • podaje nazwy przedmiotów szkolnych na podstawie przeczytanych zdań (WB) • uzupełnia plan lekcji na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego dialogu (WB) • uzupełnia tekst właściwymi przymkami (WB) 		
<p>Lekcja 8</p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p>Konstrukcja <i>like + czasownik z końcówką –ing</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie opinii, opisywanie swoich upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: wyrażanie uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy dyscyplin sportowych do obrazków • odpowiada na pytanie dotyczące preferencji związanych z podanymi dyscyplinami sportowymi na podstawie podanych przymiotników • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu • pisze zdania na podstawie podanych informacji • pisze zdania na temat swoich uczuć, na podstawie podanych czasowników • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami • czyta dialog z podziałem na role • uzupełnia zdania zgodnie z kontekstem • podkreśla odpowiednie przymiotniki o pozytywnym znaczeniu (WB) • uzupełnia tabelkę odpowiednimi formami czasowników (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników na podstawie podanych informacji (WB) • dopasowuje części zdań (WB) • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi zdaniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie zdjęcia i mówi o swoich upodobaniach związanych ze spędzaniem czasu wolnego • prowadzi dialog na temat lubianych i nielubianych czynności • wyszukuje podane wyrażenia w tekście i tłumaczy je na język polski • prowadzi rozmowę, w której decyduje na temat prezentu urodzinowego dla wybranych osób 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 9</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłówki częstotliwości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: opisywanie osób</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przymiotniki pasujące do osób przedstawionych na zdjęciach • wskazuje odpowiednie podsumowanie przeczytanego tekstu • wyszukuje w tekście wyrazy na podstawie ich definicji • wyszukuje wskazane informacje w tekście na podstawie wysłuchanego wywiadu • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich kategorii na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje przysłówki częstotliwości w przeczytanym tekście i wskazuje ich miejsce w zdaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje zdania do zdjęć i wypowiada się na temat osób przedstawionych na zdjęciach • rozmawia z kolegą na temat swojej opinii związanej z przeczytanym artykułem na podstawie podanych pytań • prowadzi dialog, w którym wypowiada się na temat internetowych serwisów społecznościowych na podstawie podanych pytań • pisze swój profil na stronę internetową 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie siebie i udzielanie podstawowych informacji na swój temat, opisywanie swoich upodobań</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia podane przysłówki częstotliwości w odpowiednich miejscach w zdaniach • dopasowuje nagłówki do odpowiednich fragmentów tekstu • dopasowuje podane czynności do odpowiednich fragmentów tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia tekst na podstawie podanych informacji (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia krzyżówkę • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej książki <i>Changing places</i> (WB) 	
<p>Lekcja 10</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Nazwy członków rodziny</p> <p>Nazwy przedmiotów szkolnych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie czynności</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy dyscyplin sportowych do zdjęć • uzupełnia luki w tabelce na podstawie przeczytanego tekstu • sporządza listę wskazanych czynności • wskazuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników • zakreśla odpowiednie zdania • uzupełnia tabelkę odpowiednimi nazwami członków rodziny • układa podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy przedmiotów szkolnych • podpisuje obrazki nazwami czynności i sportów • dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich kategorii • uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog i czyta go z podziałem na role • wskazuje odpowiednie obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje osoby do czynności na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) • uzupełnia list podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tabelkę odpowiednimi nazwami dyscyplin sportowych zgodnie ze swoją wiedzą na temat Wielkiej Brytanii i sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie wysłuchanych informacji • tłumaczy podane wyrazy na język polski • rozmawia na temat uprawianych i oglądanych sportów i czynności wykonywanych w czasie wolnym • przygotowuje projekt, w którym opisuje najbardziej popularne sporty i czynności w Polsce oraz te, które robi w zimie i w lecie • rozmawia na temat planów na weekend • poprawia błędy w zdaniach (WB) • tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	Unit 1 Test
<p>Lekcja 11</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiedniej kategorii • podaje nazwy czynności pokazanych na zdjęciach • przewiduje treść nagrania na podstawie podanych zdań • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i wskazuje zdania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi dyskusję na temat ulubionych czynności wykonywanych w czasie wolnym, ulubionych przedmiotów szkolnych i dnia w tygodniu 	Unit 1 Test

<p>Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy dni tygodnia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Przetwarzanie ustne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się i/lub sprzeciwianie się z opiniami Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, opisywanie czynności Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p>	<p>prawdziwe i fałszywe spośród podanych</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania zaznacza właściwe opcje pasujące do podanych sytuacji dopasowuje odpowiednie reakcje do podanych sytuacji wskazuje właściwe reakcje do podanych sytuacji dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu (WB) odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) uzupełnia brakujące dane w tabelce na podstawie przeczytanego tekstu (WB) odpowiada na pytania na podstawie analizy obrazków i danych zawartych w planie lekcji (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> pisze e-mail do korespondencyjnego znajomego opowiada o planie dnia na podstawie przeczytanego tekstu (WB) opisuje dzień szkolny na podstawie podanych informacji i własnych pomysłów (WB) 	
<p>Lekcja 12 Środki językowe Wyrażenie <i>What a ...</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w tabelce przedmioty szkolne, których nie ma u siebie w szkole zaznacza właściwe przedmioty szkolne na podstawie wysłuchanej piosenki uzupełnia tekst piosenki odpowiednimi nazwami przedmiotów szkolnych wskazuje właściwe podsumowanie piosenki dopasowuje pytania do odpowiedzi wyszukuje w tekście wyrazy na podstawie podanych definicji dopasowuje podane wyrażenia do sytuacji wypowiada zwrot <i>What a ...</i> na podstawie podanych wyrażań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w piosence wyrazy, zawierające określony dźwięk śpiewa piosenkę 	Unit 1 Test
<p>Lekcja 13 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 14 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.</p>			

UNIT 2

<p>Lekcja 15 Środki językowe Czas <i>present continuous</i> Czas <i>present simple</i> Pisownia wyrazów z końcówką <i>-ing</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: opisywanie czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznacza czynności, wykonywane w momencie czytania zadania • odpowiada na pytania na podstawie zdjęć i przejranej historyjki • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • dopasowuje zdania do zdjęć • wyszukuje przykłady użycia czasu <i>present continuous</i> w przeczytanej i wysłuchanej historyjce • dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich kategorii zgodnie z ich pisownią • pisze zdania na temat czynności wykonywanych w klasie na podstawie podanych czasowników • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie obrazków • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i odpowiada na nie • powtarza zdania za nagraniem • podaje liczbę usłyszanych wyrazów w zdaniach • pisze zdania z użyciem podanych czasowników na podstawie nagrania • dopasowuje podane czasowniki do zdjęć (WB) • uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników w czasie <i>present simple</i> (WB) • zakreśla właściwe formy czasowników w tekście (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • pisze zdania opisujące czynności przedstawione na obrazku (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia wyszukane w przeczytanym dialogu na język polski • pisze dalszą część przeczytanego dialogu • uzupełnia regułę gramatyczną • gra w grę, w której przedstawia czynności za pomocą gestów i odgaduje nazwy pokazywanych czynności • poprawia błędy w zdaniach 	<p>Unit 2 Test</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 16 Środki językowe Nazwy pomieszczeń domu/mieszkania Nazwy mebli i sprzętów domowych Wyrażenie <i>There is/There are</i> Przymyki miejsca</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: opisywanie miejsc Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy części domu do obrazka powtarza nazwy części domu za nagraniem pisze zdania na temat obrazka wyszukuje podane przedmioty na obrazku powtarza nazwy mebli i sprzętów domowych za nagraniem pyta i odpowiada na pytania na podstawie obrazka powtarza wyrazy z dźwiękiem /ə/ za nagraniem dopasowuje przymyki do obrazków pisze zdania na temat obrazków z użyciem przymków miejsca wskazuje właściwy obrazek na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje właściwy obrazek na podstawie opisu kolegi układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy pomieszczeń i mebli podaje nazwy sprzętów, przedstawionych na obrazkach (WB) dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii (WB) uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) zakreśla właściwe formy czasownika <i>to be</i> w tekście (WB) uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami (WB) odpowiada na pytania na podstawie obrazka (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzi dialog na temat zalet i wad mieszkania w domu i mieszkaniu na podstawie podanych pytań pisze na temat mebli, przedmiotów i sprzętów domowych znajdujących się we własnym domu/mieszkaniu wskazuje wyrazy z dźwiękiem /ə/ w podanych zdaniach i powtarza zdania za nagraniem opisuje pokój przedstawiony na obrazku przygotowuje projekt swojego wymarzonego domu lub pokoju zakreśla głoskę /ə/ w podanych wyrazach (WB) wskazuje zdania prawdziwe na podstawie obrazka (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 17 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Nazwy dni tygodnia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, czynności i miejsc Reagowanie ustne: witanie się i żegnanie, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, stosowanie form grzecznościowych Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: opisywanie czynności, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje opis do zdjęcia odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych dialogów wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanych i wysłuchanych dialogów czyta dialogi z podziałem na role wyszukuje wskazane zwroty w przeczytanych i wysłuchanych dialogach uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem sprawdza poprawność uzupełnionego dialogu na podstawie nagrania i czyta go z podziałem na role wyszukuje w dialogach zdania w czasie <i>present simple</i> uzupełnia zdania właściwą formą podanych czasowników pisze zdania na podstawie podanych informacji wskazuje odpowiedni dzień tygodnia na podstawie nagrania i podanych informacji uzupełnia dialog podanymi zdaniami (WB) uzupełnia treść wiadomości na podstawie przeczytanego dialogu (WB) zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach (WB) wskazuje właściwe odpowiedzi w zdaniach (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzi rozmowę telefoniczną według scenariusza wyszukuje w dialogach zdanie zawierające czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> oraz wyjaśnia różnice w ich znaczeniu opisuje, co robi codziennie po szkole poprawia błędy w zdaniach pisze rozmowę telefoniczną na podstawie przeczytanego tekstu (WB) pisze wiadomość na podstawie wcześniej napisanej rozmowy telefonicznej (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>			
<p>Lekcja 18 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i pytanie o opinie innych Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie wydarzeń życia codziennego, opisywanie czynności i miejsc Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nagłówki do odpowiednich fragmentów tekstu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego dialogu zaznacza podane wyrażenia, występujące w wysłuchanym dialogu wskazuje odpowiednie reakcje na podane sytuacje wskazuje właściwy obrazek na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje przeczytane wiadomości e-mail do obrazków (WB) dopasowuje osoby, zwierzęta i rzeczy do podanych zdań na podstawie przeczytanych tekstów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat zalet i wad mieszkania poza domem na podstawie podanych pytań przewiduje tematykę tekstu na podstawie podanych wyrazów, zdjęć i adresu strony internetowej rozmawia na temat zagrożonych gatunków zwierząt na podstawie podanych pytań pisze e-mail na temat pobytu w ośrodku badawczym na podstawie obrazka uzupełnia krzyżówkę pisze pocztówkę z wakacji na podstawie obrazka (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 19 Środki językowe Nazwy rodzajów domów Nazwy pomieszczeń w domu Nazwy mebli Czas <i>present continuous</i> Czas <i>present simple</i> Pisownia wyrazów z końcówką <i>-ing</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje zdjęcia domów do ich nazw i wieku, w którym zostały wybudowane na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje nazwy typów domów do zdjęć i opisów podaje nazwy typów domów na podstawie wysłuchanych wypowiedzi zapisuje podane czasowniki w formie ciągłej uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników w czasie <i>present continuous</i> pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów wskazuje poprawne zdania wyszukuje nazwy pomieszczeń i mebli w kratownicy i dopasowuje je do odpowiednich kategorii układa podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy typów domów uzupełnia dialog podanymi zdaniami wskazuje właściwe obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje podane wyrazy do zdjęć (WB) dopasowuje przeczytane opisy domów do osób (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tłumaczy podane wyrazy na język polski rozmawia na temat typów domów na podstawie podanych pytań przygotowuje projekt, w którym opisuje wybrany typ domu prowadzi rozmowę telefoniczną na podstawie podanego scenariusza poprawia błędy w zdaniach (WB) tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>znajdywanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do osób na podstawie przeczytanych opisów domów (WB) wskazuje właściwe odpowiedzi zgodne z kontekstem zdań (WB) zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) wskazuje właściwe wyrazy do uzupełnienia luk w dialogu (WB) 		
<p>Lekcja 20</p> <p>Środki językowe</p> <p><i>Czas present continuous</i></p> <p><i>Czas present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Reagowanie pisemne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, proponowanie, przyjmowanie i/lub odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Słuchanie: określanie intencji nadawcy tekstu</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości, stosowanie odpowiedniego stylu wypowiedzi</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje nazwy pomieszczeń na podstawie obrazków dopasowuje nazwy czynności do miejsc uszereguje zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc wiadomość e-mail uzupełnia tekst podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem wskazuje właściwe reakcje na podane sytuacje wskazuje właściwe reakcje na podstawie nagrania dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje wskazuje właściwe tłumaczenie podanego wyrazu na podstawie analizy ogłoszeń (WB) dopasowuje przeczytany list do odpowiedniego ogłoszenia (WB) dopasowuje zdania do poszczególnych części przeczytanego tekstu (WB) odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionego pomieszczenia w domu/mieszkanu pisze rozmowę telefoniczną na podstawie podanych wskazówek pisze list na podstawie odpowiedzi na podane pytania (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 21</p> <p>Środki językowe</p> <p><i>Czas present continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Słuchanie: określanie intencji nadawcy tekstu,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem czyta scenkę z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa scenkę z podziałem na role 	<p>Unit 2 Test</p>

określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Lekcja 22 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.

Lekcja 23 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.

UNIT 3

<p>Lekcja 24 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czasowniki regularne Czasowniki nieregularne Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Wymowa końcówki <i>-ed</i> w czasownikach regularnych Daty Określniki czasu przeszłego</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania o ilość obejrzanych programów telewizyjnych w dniu wczorajszym i czas na to przeznaczony • odpowiada na pytania na podstawie analizy zdjęć w historyjce • wskazuje właściwą osobę na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • wyszukuje w historyjce formy czasu przeszłego podanych czasowników • powtarza wyrazy za nagraniem i dopasowuje je do odpowiednich kategorii na podstawie ich wymowy • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> • pisze zdania na podstawie obrazków • podaje formy przeszłe podanych czasowników • zapisuje daty na podstawie podanych określników czasu i analizy kalendarza (WB) • uzupełnia zdania datami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje zdania do obrazków (WB) • uzupełnia krzyżówkę (WB) • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zapisy dźwięków do wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie nagrania • uzupełnia regułę gramatyczną • opowiada o swoim weekendzie i robi notatki z opowieści kolegów • poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • podaje formy czasu przeszłego czasowników i dopasowuje je do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową (WB) 	Unit 3 Test
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

<p>Lekcja 25 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Nazwy programów telewizyjnych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdjęcia pokazujące programy telewizyjne, które rozpoznaje • dopasowuje nazwy programów telewizyjnych do zdjęć • wyszukuje przykłady różnych typów programów telewizyjnych w przeczytanym programie • dopasowuje programy telewizyjne do osób • pisze nazwy programów telewizyjnych na podstawie nagrania • powtarza zdania za nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie analizy programu telewizyjnego • pyta i odpowiada na pytania o czas emisji różnych programów w telewizji • dopasowuje podane przymiotniki do obrazków i wyszukuje je w programie telewizyjnym • podaje brakujące przymiotniki na podstawie nagrania • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów • pisze pytania związane z wybranym dniem w zeszłym tygodniu, zadaje je koledze i odpowiada na pytania kolegi • uzupełnia blok wyrazowy przymiotnikami • wyszukuje wyrazy w kratownicy (WB) • dopasowuje nazwy programów do wypowiedzi (WB) • uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) • zakreśla właściwe konstrukcje w zdaniach (WB) • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie analizy tabelki (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza nazwy programów telewizyjnych za nagraniem i tłumaczy je na język polski • rozmawia na temat programu, który widział poprzedniego wieczora 	<p>Unit 3 Test</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 26 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Zaprzeczanie w czasie <i>past simple</i> Wymowa litery <i>r</i> przed samogłoskami</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w tekście w języku obcym</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu • wyszukuje formy przeszłe podanych czasowników w dialogu • zaznacza właściwe tłumaczenie zdania na podstawie kontekstu • wyszukuje wskazany wyraz w dialogu • dopisuje podany wyraz do zdań • powtarza zdania za nagraniem • powtarza wyrazy za nagraniem • uzupełnia dialog podanymi wyrazami • czyta dialog z podziałem na role • wskazuje właściwe reakcje na podstawie nagrania • dopasowuje pytania do odpowiedzi • odpowiada na pytania na podstawie własnych doświadczeń • uzupełnia dialog podanymi zdaniami (WB) • uszereguje zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (WB) • dopasowuje połówki zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat ostatnio obejrzanego filmu • poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu • rozmawia na temat lubianych i nielubianych filmów na podstawie podanych pytań • opisuje film, który widział oraz film relacjonowany przez kolegę i wrażenia po ich obejrzeniu • poprawia błędy w zdaniach • pisze rozmowę telefoniczną na podstawie podanych informacji 	<p>Unit 3 Test</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 27 Środki językowe Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Pisanie: opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje połówki przeczytanych fragmentów tekstu • wskazuje właściwe zdania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje wyszukane w tekście wyrazy do ich definicji • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego tekstu • wyszukuje podane czasowniki w tekście i zakreśla te o nieregularnej formie • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników • określa sposób wymowy podanego czasownika i porównuje jego wymowę z nagraniem • czyta podane zdania na głos • zakreśla właściwe wyrazy i wyrażenia w przeczytanym tekście • pisze listę czynności wykonanych w dniu wczorajszym • podaje zawód osób na podstawie przeczytanych tekstów (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat wizyty w stacji telewizyjnej na podstawie podanych pytań • podkreśla wskazane wyrazy w tekście i tłumaczy je na język polski • opisuje swój wczorajszy dzień na podstawie notatek • opisuje dzień chłopca na podstawie obrazków (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej książki <i>The curse of the Mummy</i> (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 28 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • zakreśla odpowiednie formy czasowników w zdaniach zgodnie z kontekstem • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników • zakreśla poprawne zdania • dopasowuje podane wyrazy do obrazków • uzupełnia zdania właściwymi przymiotnikami • uzupełnia dialog podanymi zdaniami • czyta dialog z podziałem na role • wskazuje właściwy obrazek na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje osoby do zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje osoby do zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe, fałszywe i bez odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat anglojęzycznych programów telewizyjnych na podstawie podanych pytań • tłumaczy podane wyrazy na język polski • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie własnej wiedzy • przygotowuje projekt na temat telewizji w Polsce • rozmawia na temat wczorajszego dnia • poprawia błędy w zdaniach (WB) • tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>

<p>Lekcja 29 Środki językowe Nazwy programów telewizyjnych Nazwy zawodów Czas <i>past simple</i> Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, wyrażanie i uzasadnianie opinii i pytanie o opinie innych Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Pisanie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i sugerowanie, wyrażanie opinii Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje pytania do zdań wskazuje odpowiednie podsumowanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi uzupełnia luki w dialogach brakującymi pytaniami i odpowiedziami zgodnie z kontekstem wskazuje właściwe odpowiedzi i pytania, uzupełniając luki w dialogach uzupełnia luki w dialogach właściwymi reakcjami wybranymi spośród podanych opcji dokonyuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej recenzji (WB) wyszukuje odpowiednie wyrazy w przeczytanym tekście na podstawie ich definicji (WB) wskazuje odpowiednie informacje w przeczytanym tekście (WB) odpowiada na pytania na temat ulubionego programu telewizyjnego (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat ulubionego programu telewizyjnego pisze wiadomość na blogu na temat obejrzanego ostatnio ciekawego programu telewizyjnego według podanych wskazówek pisze recenzję ulubionego programu telewizyjnego (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 30 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czasowniki regularne i nieregularne Konstrukcja <i>czasownik + dopełnienie + forma z końcówką -ing</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uszereguje obrazki w odpowiedniej kolejności na podstawie piosenki wskazuje właściwe podsumowanie piosenki wyszukuje w tekście piosenki formy przeszłe podanych czasowników wskazuje czasowniki regularne i nieregularne w tekście piosenki uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w piosence wyrazy o wskazanej wymowie śpiewa piosenkę 	<p>Unit 3 Test</p>

świadomości językowej			
-----------------------	--	--	--

Lekcja 31

Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.

Lekcja 32

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.

UNIT 4

<p>Lekcja 33 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: pytania Czasowniki regularne i nieregularne Zaimki pytające: <i>How, Who, What, Where, Why, When</i> Czas <i>past simple</i> z <i>ago</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Mówienie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia brakujące litery w zaimkach pytających i tłumaczy je na język polski • pisze pytania na temat przeczytanego tekstu z użyciem zaimków pytających • odpowiada na pytania do tekstu napisane przez kolegę • uszeregowuje wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania pytające • przekształca podane zdania, używając wyraz <i>ago</i> • zadaje pytania i odpowiada na pytania na podstawie podanych wyrażen • uzupełnia zdania zaimkami pytającymi • wyszukuje czasowniki w kratownicy i podaje ich formę przeszłą (WB) • dopasowuje fragmenty wyrazów, tworząc rzeczowniki (WB) • określa właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia brakujące litery w formach przeszłych podanych czasowników (WB) • określa odpowiednie zaimki pytające w pytaniach i dopasowuje je do odpowiedzi (WB) • uzupełnia dialog pytaniami (WB) • pisze zdania na temat Alfreda Wielkiego na podstawie podanych informacji (WB) • pisze pytania do napisanych zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat historii Wielkiej Brytanii na podstawie podanych pytań • tłumaczy podane wyrazy na język polski • rozmawia na temat swojej ostatniej wycieczki na podstawie podanych pytań • uzupełnia regułę gramatyczną podanymi wyrazami • opisuje ostatnio wykonywane czynności kolegi na podstawie uzyskanych odpowiedzi 	<p>Unit 4 Test</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 34 Środki językowe Nazwy krajów i narodowości Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie ludzi Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje państwa na mapie i zapisuje podane nazwy państw w tabeli powtarza nazwy państw za nagraniem uzupełnia tabelę nazwami narodowości powtarza nazwy narodowości za nagraniem pisze zdania o pochodzeniu osób przedstawionych na zdjęciach dopasowuje podane fakty historyczne do zdjęć wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i tabeli zapisuje nazwę kraju i języka osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi podaje narodowość osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi pisze zdania na temat kraju i narodowości wybranych osób pyta i odpowiada na pytania o kraj pochodzenia i narodowość wybranych osób wyszukuje nazwy państw w kratownicy zakreśla właściwe wyrazy w przeczytanych pocztówkach zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami państw lub narodowości (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat różnych krajów na podstawie podanych pytań powtarza wyrazy za nagraniem, podkreśla w nich akcent i określa liczbę sylab przygotowuje projekt, w którym opisuje życie sławnego Polaka dopasowuje nazwy państw i narodowości do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 35 Środki językowe Numery telefonów Czasownik modalny <i>must/mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie preferencji i pytanie o preferencje Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwy opis zdjęcia wyszukuje wskazane wyrażenia w przeczytanym i wysłuchanym dialogu poprawia zdania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami czyta dialog z podziałem na role zapisuje numery telefonów na podstawie nagrania i odczytuje je na głos pyta i odpowiada na pytanie o numer telefonu i zapisuje go dopasowuje skróty do ich znaczeń pisze wiadomość tekstowa za pomocą skrótów i odczytuje wiadomość kolegi dopasowuje znaki do zdań i zakreśla odpowiednie czasowniki w zdaniach pisze zdania na podstawie znaków dopasowuje części zdań (WB) układa zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (WB) pisze pełne wiadomości tekstowe na podstawie podanych skrótów (WB) układa zdania z podanych wyrazów i czasownika <i>must</i> (WB) pisze zdania na podstawie obrazków i podanych wyrazów (WB) uzupełnia tekst podanymi wyrazami i odpowiednią formą czasownika <i>must</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat korzystania z telefonów komórkowych na podstawie podanych pytań wyszukuje w dialogu i tłumaczy podane wyrażenia na język polski odczytuje wiadomości tekstowe i tłumaczy je na język polski pisze rozmowę telefoniczną na podstawie podanych informacji (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>

<p>Lekcja 36 Środki językowe Daty Nazwy wynalazków Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości, opisywanie doświadczeń innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do zdjęć dopasowuje zdania do luk w przeczytanym tekście uzupełnia tabelę na podstawie przeczytanego tekstu słucha nazwy dat na linii czasu ze zrozumieniem pyta i odpowiada na pytania na temat dat związanych z wydarzeniami zaznaczonymi na linii czasu podaje daty na podstawie wysłuchanego tekstu poprawia zdania na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia tekst podanymi wyrazami zapisuje daty w formie liczbowej i/lub słownej (WB) odpowiada na pytanie do tekstu (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat znanych form komunikacji pisze biografię dr Martina Coopera na podstawie podanych informacji przygotowuje projekt, w którym pisze biografię słynnego wynalazcy uzupełnia krzyżówkę pisze biografię Aleksandra Grahama Bella na podstawie podanych informacji (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 37 Środki językowe Nazwy krajów i narodowości Czas <i>past simple</i> Czas <i>past simple z ago</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podpisuje elementy zaznaczone na mapie na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje podane wyrazy do miejsc na mapie i zapisuje populację wskazanych krajów na podstawie wysłuchanego tekstu słucha wypowiedzi osób z różnych regionów Wysp Brytyjskich dopasowuje pytania do odpowiedzi pisze zdania w czasie <i>past Simple z ago</i> na podstawie podanych informacji zakreśla prawidłowe zdania uzupełnia tabelkę odpowiednimi nazwami państw i narodowości zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych uzupełnia dialog na podstawie podanych informacji czyta dialog z podziałem na role wskazuje właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje nazwy krajów do obrazków (WB) dopasowuje podane wyrazy do obrazków (WB) podaje nazwy krajów na podstawie przeczytanych tekstów (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania związane z podziałem politycznym Wysp Brytyjskich na podstawie własnej wiedzy podaje nazwy krajów na podstawie zdań i obrazków przygotowuje projekt, w którym opisuje swój kraj lub okolicę prowadzi dialog na temat Charlesa Dickensa na podstawie podanych informacji poprawia błędy w zdaniach (WB) tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi zgodnie z kontekstem zdań (WB) uzupełnia luki właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) 		
<p>Lekcja 38</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Czasowniki regularne i nieregularne</p> <p>Zaimki pytające: <i>How, Who, What, Where, Why, When</i></p> <p>Czasownik <i>must/mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia tabelkę odpowiednimi formami czasowników pyta i odpowiada na pytania w czasie <i>past simple</i> dzieli przeczytany tekst na części dopasowuje nagłówki do odpowiednich części tekstu podaje odpowiednie zaimki pytające do podanych wyrazów dopasowuje pytania do odpowiedzi pisze zdania na temat ważnych momentów w historii Polski dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje czyta zbiór zasad ze zrozumieniem (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego co można i czego nie wolno robić w parkach narodowych na podstawie zdjęć (WB) przygotowuje listę zasad panujących na plaży (WB) 	Unit 4 Test
<p>Lekcja 39</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, określanie intencji nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, wyrażanie swoich emocji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem czyta scenkę z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa scenkę z podziałem na role 	Unit 4 Test

wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem			
Lekcja 40 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.			
Lekcja 41 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.			
Lekcja 42 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem semestralnym.			
Lekcja 43 Sprawdzian obejmujący materiał z pierwszego semestru.			

UNIT 5

<p>Lekcja 44 Środki językowe Nazwy produktów spożywczych Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>Some i any</i> i przedimek <i>a</i> <i>These/This</i> Wyrażenie <i>There is/There are</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie swoich upodobań Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do zdjęć • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem • powtarza wyrazy za nagraniem • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii • pyta i odpowiada na pytania o zawartość lodówki • uzupełnia wiadomość odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i>, <i>some</i> i <i>any</i> • dopasowuje części wyrazów, tworząc nazwy produktów spożywczych (WB) • dopisuje odpowiednie nazwy produktów spożywczych do podanych (WB) • układa podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy produktów spożywczych (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • zakreśla odpowiednie wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) • pisze zdania z użyciem <i>some</i> i <i>any</i> na podstawie podanej listy zakupów (WB) • porównuje dwa zdjęcia i pisze na ich podstawie zdania z użyciem <i>some</i>, <i>any</i> i przedimka <i>a</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat ulubionego posiłku i opisuje zdjęcia z historyjki 	<p>Unit 5 Test</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 45 Środki językowe Nazwy produktów spożywczych Nazwy napojów Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne: <i>much</i> i <i>many</i> Wymowa <i>of</i> Pytanie o ilość: <i>How much?/How many?</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie znajdujące określonych informacji Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdujące określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii/preferencji i pytanie o opinie/preferencje innych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy produktów spożywczych do obrazków • uzupełnia podane wyrażenia nazwami napojów • powtarza wyrażenia z <i>of</i> za nagraniem • uzupełnia listę zakupów podanymi wyrażeniami • wskazuje właściwą listę zakupów na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia zdania <i>much</i> lub <i>many</i> zgodnie z kontekstem • pisze pytania na temat ilości produktów w lodówce na podstawie zdjęcia • wyszukuje nazwy produktów spożywczych w kratownicy i dopasowuje je do obrazków (WB) • uzupełnia brakujące litery w nazwach napojów (WB) • dopasowuje nazwy napojów do odpowiednich kategorii (WB) • uzupełnia zdania zgodnie z kontekstem (WB) • dopasowuje podane określenia ilości do produktów i do obrazków (WB) • pisze pytania na podstawie podanych zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat picia herbaty • rozmawia na temat ulubionych napojów • sporządza listę zakupów i zapamiętuje produkty z listy kolegi • przygotowuje projekt na temat preferencji kolegów i koleżanek związanych z jedzeniem i piciem 	<p>Unit 5 Test</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 46 Środki językowe Powitania i pożegnania Nazwy produktów spożywczych <i>Some</i> i <i>any</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do określeń czasu • podaje godzinę i odpowiednie przywitania i pożegnanie • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych dialogów • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanych i wysłuchanych dialogów • wyszukuje przykłady policzalnych rzeczowników określających napoje w dialogach • wyszukuje przykłady wskazanych zdań w dialogach • uzupełnia tabelę na podstawie przeczytanych i wysłuchanych dialogów • wskazuje właściwe nazwy produktów • wyszukuje wskazane wyrażenia w dialogach i dopasowuje je do osób • uzupełnia dialogi zgodnie kontekstem • wybiera potrawy z listy dań • uzupełnia brakujące litery w powitaniach i układa je w odpowiedniej kolejności (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia dialog podanymi zdaniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane nazwy potraw na język polski • odgrywa scenkę w kawiarni/restauracji • przygotowuje menu dla własnej restauracji • pisze dialog w restauracji na podstawie podanych informacji (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 47 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> Zdania z <i>because</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, opisywanie swoich doświadczeń Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyraz za nagraniem • dopasowuje połówki zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe zakończenia zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania podając właściwe osoby na podstawie wysłuchanego tekstu • robi notatkę na temat swojej diety w tygodniu • podpisuje zdjęcia nazwami potraw na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat posiłków w szkole na podstawie podanych pytań • przygotowuje projekt na temat diety swojej i znajomych • uzupełnia krzyżówkę • wypowiada się na temat potraw przedstawionych na zdjęciach (WB) • pisze tekst na temat swoich doświadczeń kulinarnych (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej książki <i>The teacher's secret and other folk tales</i> (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 48 Środki językowe Nazwy uroczystości Nazwy potraw Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>A, an i some</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do zdjęć • uzupełnia tekst podanymi nazwami potraw • poprawia zdania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii • uzupełnia zdania, wstawiając <i>a, an i some</i> zgodnie z kontekstem • pisze pytania na podstawie podanych wyrazów • zakreśla poprawne zdania • uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami • układa zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog • czyta dialog z podziałem na role • pyta i odpowiada na pytania o produkty znajdujące się na obrazku • uzupełnia luki w notatce kelnera na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje przeczytane teksty do zdjęć (WB) • dopasowuje podane nazwy potraw do zdjęć (WB) • uzupełnia tabelkę na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat świąt i uroczystości w Polsce • porównuje tradycyjne posiłki w Polsce i Wielkiej Brytanii • przygotowuje projekt na temat wybranego święta/uroczystości związanego z tradycyjnym jedzeniem w Polsce • poprawia błędy w zdaniach (WB) • tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>

<p>świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>			
<p>Lekcja 49 Środki językowe Nazwy produktów spożywczych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie swoich upodobań, opisywanie miejsc Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje określenia ilości do podanych nazw produktów spożywczych wskazuje właściwe rzeczowniki pisze nazwy czynności wykonywanych w podanych miejscach dopasowuje miejsca do osób na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych tekstów dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do wypowiedzi dopasowuje przeczytane opisy restauracji do właściwych pytań dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje wskazuje właściwą nazwę restauracji przedstawionej na zdjęciu (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje zdania prawdziwe, fałszywe i bez odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wyszukuje wyrazy w przeczytanym tekście na podstawie ich definicji (WB) odpowiada na pytania dotyczące własnej restauracji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pisze odpowiedzi na pytania związane z preferencjami co do miejsca i okoliczności spożywania posiłków pisze artykuł o wybranej restauracji (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 50 Środki językowe <i>No i any</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa rodzaj filmu na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia tekst piosenki podanymi wyrazami sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie wysłuchanej piosenki wskazuje właściwe podsumowanie piosenki wyszukuje synonimy podanych wyrazów w tekście piosenki powtarza wyrażenia za nagraniem dopasowuje zdania o tym samym znaczeniu uzupełnia zdania <i>no i any</i> zgodnie z ich kontekstem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śpiewa piosenkę 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 51 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 52 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>			

UNIT 6

<p>Lekcja 53 Środki językowe <i>Czas present continuous</i> Zaimki pytające Przyimki: <i>in, on, with, round, out, to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji Pisanie: opisywanie czynności Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników w czasie <i>present continuous</i> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęć z historyjki • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • wyszukuje przykłady użycia czasu <i>present continuous</i> dla przyszłości w przeczytanej i wysłuchanej historyjce • uzupełnia tabelkę na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • zakreśla określenia czasu typowe dla czasu <i>present continuous</i> • poprawia błędy w zdaniach na podstawie podanych notatek • uzupełnia swój kalendarz czynnościami zaplanowanymi na najbliższy tydzień • dopasowuje połówki wyrażen (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami zgodnie z kontekstem (WB) • dopasowuje podane określenia czasu do odpowiednich kategorii (WB) • wskazuje zdania odnoszące się do teraźniejszości i do przyszłości (WB) • pisze zdania na podstawie notatek w kalendarzu (WB) • układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie (WB) • określa czas dojazdu na podstawie analizy rozkładu jazdy autobusu i opisanych sytuacji (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami i dopasowuje je do odpowiednich osób (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi dialog na temat czynności zaplanowanych na najbliższy tydzień • opisuje plany wybranej osoby na najbliższy tydzień • pisze e-mail, w którym opisuje swoje plany wakacyjne 	<p>Unit 6 Test</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 54 Środki językowe Pogoda Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i> Wyrażenie <i>going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie zjawisk, wyrażanie swoich opinii Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie zjawisk Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wyrażenia do zdjęć • powtarza wyrażenia za nagraniem • pisze zdania na temat dzisiejszej i wczorajszej pogody na podstawie pytań • dopasowuje przeczytane prognozy pogody do obrazków • wyszukuje przykłady użycia wyrażenia <i>going to</i> w przeczytanym tekście • pisze zdania z podanymi wyrazami z użyciem wyrażenia <i>going to</i> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami na podstawie obrazków • pisze zdania na temat swoich przyszłych planów z użyciem wyrażenia <i>going to</i> • przewiduje jutrzejszą pogodę • układa wyrazy związane z pogodą na podstawie podanych liter • wyszukuje wyrazy w kratownicy i dopasowuje je do obrazków (WB) • odpowiada na pytania na podstawie obrazków (WB) • poprawia zdania na podstawie obrazków (WB) • pisze zdania na podstawie podanych informacji (WB) • pisze pytania z użyciem wyrażenia <i>going to</i> na podstawie podanych wyrazów (WB) • pisze odpowiedzi na pytania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje aktualną pogodę • opisuje pogodę w Polsce zimą i latem • wypowiada się na temat pogody w Wielkiej Brytanii • gra w grę, w której pokazuje warunki pogodowe za pomocą gestów i odgaduje pokazywaną pogodę • uzupełnia regułę gramatyczną • gra w Bingo z użyciem napisanych przez siebie zdań i uzupełnionej tabelki 	<p>Unit 6 Test</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 55 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i> Wymowa <i>l'/ll</i> Propozycje i prośby: <i>will, can, could</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji, przedstawianie swoich intencji na przyszłość, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwy opis zdjęcia • wskazuje właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • powtarza zdania za nagraniem • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • wyszukuje przykłady użycia <i>will, can, could</i> i czyta zdania z podziałem na role • uzupełnia zdania <i>will, can, could</i> oraz odpowiednią formą podanych czasowników • powtarza wyraz <i>could</i> za nagraniem i odpowiada na pytanie o jego wymowę • wskazuje właściwe reakcje na podstawie nagrania • układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania • dopasowuje połówki wyrażen (WB) • uzupełnia dialog podanymi zdaniami (WB) • pisze dialog na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane propozycje do obrazków (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat ulubionych czynności wykonywanych z przyjaciółmi i ostatnim wyjściu z przyjaciółmi • tłumaczy zdania na język polski • planuje organizację imprezy i pisze listę rzeczy do zrobienia 	<p>Unit 6 Test</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 56 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje zabytkowe miejsca do miast i odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje połówki wyrażen na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania nazwami miast na podstawie przeczytanego tekstu pisze zdania na temat miast według wzoru podaje nazwy miast na podstawie wysłuchanego tekstu odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu czyta blog ze zrozumieniem pisze notatki na temat wybranego miasta na podstawie podanych pytań odpowiada na pytanie na podstawie zdjęć (WB) wskazuje zdania zgodne z przeczytanym tekstem (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat podróżowania pociągiem po Europie na podstawie podanych pytań rozmawia na temat opisanych miast i swoich preferencji, intencji i planów z nimi związanych pisze blog na temat wybranego miasta na podstawie własnych notatek i przeczytanego tekstu przygotowuje projekt, w którym pisze reklamę wybranego miasta uzupełnia krzyżówkę pisze tekst na stronie internetowej opisujący wybrane miasto (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 57 Środki językowe Pogoda Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>past simple</i> Wyrażenie <i>going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii i preferencji i pytanie o opinie i preferencje innych, prowadzenie prostych negocjacji</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje zdania do miejsc na podstawie przeczytanego tekstu pisze zdania na podstawie podanych informacji poprawia zdania na podstawie podanych wyrazów zakreśla poprawne zdania układa podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy związane z pogodą uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog wskazuje właściwe obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje podane wyrazy do zdjęć (WB) wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami spośród podanych opcji (WB) uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzi dyskusję na temat miejsca, gdzie chciałby spędzić dzień i uszeregowuje podane miejsca w kolejności tłumaczy podane wyrazy na język polski wskazuje najlepsze tytuły przeczytanych tekstów na podstawie dyskusji wskazuje najlepsze miejsca w Polsce na spędzenie dnia sporządza listę pięciu najlepszych miejsc w Polsce na spędzenie dnia i dyskutuje na ten temat na forum przygotowuje projekt, którym pisze reklamę trzech wybranych miejsc poprawia błędy w zdaniach tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>

<p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>			
<p>Lekcja 58 Środki językowe Czas <i>present continuous</i> Wyrażenie <i>going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji i pytanie o opinie i preferencje innych, prowadzenie prostych negocjacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane miejsca do zdań dopasowuje przeczytaną reklamę do właściwego opisu osób spośród podanych dopasowuje przeczytane oferty wakacyjne do odpowiednich osób na podstawie ich opisów uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami spośród podanych opcji dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje dopasowuje zdjęcia do odpowiednich wyrazów (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje miejsce zgodne z opisem na podstawie dyskusji z kolegą opisuje swoje plany wakacyjne rozmawia na temat planowanej wyprawy w celach charytatywnych na podstawie podanych pytań (WB) pisze list na temat planowanej wyprawy charytatywnej (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 59 Środki językowe Wyrażenie <i>going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie intencji nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem czyta scenkę z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa scenkę z podziałem na role 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 60 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			

Lekcja 61

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.

UNIT 7**Lekcja 62****Środki językowe**Czas *past simple*Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Mówienie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym, przedstawianie faktów z przeszłości**Czytanie:** rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu**Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji**Pisanie:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie czynności**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej

Uczeń:

- opisuje obrazek z historyjki na podstawie podanych pytań
- odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
- zapisuje liczbę usłyszanych słów w wyrażeniach na podstawie nagrania
- powtarza zdania za nagraniem
- uzupełnia zdania odpowiednią nazwą koloru na podstawie zdjęcia
- wyszukuje przykłady użycia czasu *past continuous* w historyjce
- uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past continuous*
- poprawia zdania na podstawie nagrania
- pyta i odpowiada na pytania o wykonywane czynności opisanych osób
- tworzy notatki na podstawie odpowiedzi na pytania o czynności wykonywane przez kolegów w określonym czasie w przeszłości
- pisze zdania na temat czynności wykonywanych przez kolegów w określonym czasie na podstawie własnych notatek
- zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach (WB)
- pisze zdania o wydarzeniach z przeszłości na podstawie podanych wyrazów i obrazków (WB)
- uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników w czasie *past continuous* na podstawie obrazka (WB)
- pisze pytania na podstawie podanych wyrazów i odpowiada na nie (WB)
- pisze pytania na podane odpowiedzi (WB)

Uczeń:

- rozmawia na temat wczorajszego dnia na podstawie podanych pytań
- opowiada wydarzenia z przeczytanej i wysłuchanej historyjki z punktu widzenia uczestnika wydarzeń i narratora
- uzupełnia regułę gramatyczną
- opisuje co robił jako wybrana postać z historyjki i odgaduje osoby na podstawie opisów
- poprawia błędy w zdaniach

Unit 7 Test

<p>Lekcja 63 Środki językowe Nazwy ubrań Czasownik <i>have/has got</i> Kolejność przymiotników przed rzeczownikami</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, wyrażanie swoich poglądów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do obrazków dopisuje podane wyrażenie do podanych nazw ubrań i powtarza je za nagraniem wskazuje właściwe osoby na podstawie wysłuchanych tekstów dopasowuje osoby do przeczytanych opisów dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich kategorii pisze zdania opisujące siebie i kolegę i porównuje opisy uzupełnia brakujące litery w przymiotnikach (WB) układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy ubrań i uzupełnia krzyżówkę (WB) dopasowuje podane nazwy ubrań do odpowiednich kategorii (WB) uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) układa przymiotniki w zdaniach w odpowiedniej kolejności (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje osoby przedstawione na zdjęciach na podstawie podanych przymiotników rozmawia na temat różnego rodzaju ubrań na podstawie podanych pytań opisuje ubranie osób przedstawionych na obrazkach i wyraża na ten temat swoją opinię rozmawia na temat wyglądu członków swojej rodziny opisuje wybraną osobę i odgaduje osoby na podstawie opisów przygotowuje projekt, w którym opisuje wygląd i ubranie trzech sławnych osób 	<p>Unit 7 Test</p>
<p>Lekcja 64 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na temat zdjęcia odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu powtarza wyraz za nagraniem wyszukuje podane wyrazy i wyrażenia w przeczytanym i wysłuchanym dialogu i dopasowuje je do odpowiednich kategorii czyta dialog z podziałem na role dopasowuje pytania do odpowiedzi wskazuje przykłady użycia czasów <i>past simple</i> i <i>continuous</i> w zdaniach uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem pisze notatki na temat wymyślonej historii o duchach dopasowuje połówki zdań (WB) układa zdania w kolejności, tworząc dialog (WB) zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach (WB) uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) pisze zdania na podstawie obrazków (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat historii o duchach na podstawie podanych pytań tłumaczy podane wyrazy na język polski i przewiduje na ich podstawie treść opowiadania zaznacza intonację w zdaniach na podstawie nagrania rozmawia na temat wymyślonych historii o duchach na podstawie własnych notatek pisze historię o duchach na podstawie odpowiedzi uzyskanych w trakcie rozmowy pisze dialog na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Unit 7 Test</p>

<p>Lekcja 65 Środki językowe <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwiska osób do zdjęć • powtarza podane nazwiska za nagraniem • dopasowuje zdania do luk w przeczytanym tekście • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • uszeregowuje osoby na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia tabelę na podstawie wysłuchanego tekstu i odpowiada na pytanie na podstawie analizy danych • pisze plan opowiadania według podanych punktów na podstawie przeczytanego tekstu i wysłuchanych dialogów • dopasowuje fragmenty do luk w przeczytanym tekście (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat filmów i książek kryminalnych na podstawie podanych pytań • podaje znaczenie skrótów • tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski i wyszukuje je w przeczytanym tekście • pisze opowiadanie na podstawie planu • uzupełnia krzyżówkę • pisze opowiadanie o królu Popielu • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej książki <i>Sherlock Holmes: The blue diamond</i> (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>
<p>Lekcja 66 Środki językowe <i>Nazwy ubrań</i> <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p>Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wyrazy i wyrażenia do zdjęć • wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego tekstu • dopasowuje wyrazy i wyrażenia do zdjęć na podstawie nagrania • dopasowuje osoby do subkultur na podstawie wysłuchanego tekstu • określa właściwe formy czasowników w zdaniach • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem • określa prawidłowe zdania • wyszukuje nazwy ubrań w kratownicy • układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc wyrazy związane z wyglądem • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych • uzupełnia dialog podanymi zdaniami • wskazuje właściwe obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje zdjęcia osób do ich opisów (WB) • dopasowuje opisane style mody do zdań (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy wyrazy i wyrażenia na język polski • rozmawia na temat mody i przynależności do grup subkulturowych nastolatków na podstawie podanych pytań • rozmawia na temat różnic w subkulturach pomiędzy nastolatkami w Polsce i Wielkiej Brytanii • przygotowuje projekt, w którym opisuje wybrany styl mody w Polsce • poprawia błędy w zdaniach (WB) • tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) 		
<p>Lekcja 67 Środki językowe Nazwy ubrań Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie ludzi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wygląd jednej z osób przedstawionych na zdjęciach i wskazuje osobę opisaną przez kolegę • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów • dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • pisze notatki na temat wydarzenia na podstawie fragmentu artykułu i wypowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze wiadomość e-mail na temat kradzieży, której był/była świadkiem według podanych wskazówek • przewiduje treść tekstu na podstawie jego tytułu (WB) • pisze opowiadanie pt. <i>An unlucky thief</i> na podstawie notatek (WB) 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 68 Środki językowe Łączenie zdań o tym samym podmiocie za pomocą formy czasownika z <i>-ing</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słucha piosenki ze zrozumieniem i zaznacza wyrazy występujące w tekście spośród podanych • wskazuje odpowiednie podsumowanie piosenki • wyszukuje w tekście piosenki wyrazy na podstawie ich definicji • powtarza wyrazy za nagraniem • podkreśla /ə/ w wyrazach i powtarza je za nagraniem • przekształca zdania według wzoru • pisze wybrane zdania o tym samym podmiocie, łącząc je za pomocą formy czasownika z <i>-ing</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy na język polski • śpiewa piosenkę 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 69 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 70 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>			

UNIT 8

<p>Lekcja 71 Środki językowe Stopień wyższy przymiotników Konstrukcja <i>not as ... as + przymiotnik</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia z historyjki • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • dopasowuje przymiotniki o przeciwnym znaczeniu • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki i dopasowuje imiona osób je wypowiadających • wskazuje nieregularne stopniowanie przymiotników w tabelce • uzupełnia zdania stopniem wyższym podanych przymiotników • uzupełnia zdania konstrukcją <i>not as ... as + przymiotnik</i> • pisze zdania na podstawie podanych informacji i obrazków • uzupełnia podane przymiotniki brakującymi literami (WB) • zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach (WB) • dopasowuje podane przymiotniki do obrazków (WB) • podaje stopień wyższy przymiotników i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii (WB) • przekształca zdania za pomocą konstrukcji <i>not as ... as + przymiotnik</i> (WB) • pisze zdania na podstawie podanych przymiotników i obrazków (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat parków tematycznych na podstawie podanych pytań • uzupełnia regułę gramatyczną • poprawia błędy w zdaniach 	<p>Unit 8 Test</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 72 Środki językowe Nazwy sklepów, instytucji i miejsc usługowych Nazwy zawodów Przymyki miejsca</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie miejsc Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nazwy sklepów, instytucji i miejsc usługowych do czynności dopasowuje nazwy sklepów, instytucji i miejsc usługowych do obrazka pyta i odpowiada na pytania o miejsce i cel podróży mówi, gdzie pracują podane osoby dopasowuje nazwy zawodów do osób na obrazku czyta zdania i tłumaczy przymyki miejsca na język polski pisze zdania z użyciem przymyków miejsca na podstawie obrazka dopasowuje podane wyrażenia do diagramów uszeregowuje instrukcje związane z kierunkiem w odpowiedniej kolejności na podstawie nagrania określa miejsce docelowe na mapie na podstawie wskazówek w nagraniu układa nazwy zawodów z podanych liter podaje nazwy miejsc na podstawie opisujących je zdań (WB) uzupełnia zdania podanymi nazwami zawodów (WB) uzupełnia zdania podanymi przymykami miejsca na podstawie obrazka (WB) dopasowuje przeczytane wskazówki do miejsc na podstawie analizy mapy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat sklepów na podstawie podanych pytań podkreśla akcent w wyrazach na podstawie nagrania gra w grę, w której odgaduje miejsce na podstawie udzielonych odpowiedzi na temat jego położenia i obrazka udziela pisemnych wskazówek, dotyczących drogi z określonego miejsca do wybranego miejsca na mapie udziela wskazówek i reaguje na wskazówki związane z dotarciem do określonego miejsca na mapie przygotowuje projekt, w którym rysuje mapę ulicy i udziela pisemnych wskazówek dotyczących położenia różnych obiektów dopasowuje nazwy miejsc do odpowiedniej kategorii na podstawie ich wymowy (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 73 Środki językowe Stopień wyższy i najwyższy przymiotników</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie prośb i podziękowań Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji Pisanie: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekście obcojęzycznym Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwy opis zdjęcia odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu uzupełnia dialog podanymi zdaniami wyszukuje przykłady najwyższego stopnia przymiotników w dialogu uzupełnia zdania najwyższym stopniem podanych przymiotników pisze zdania z użyciem stopnia najwyższego przymiotników dopasowuje podane wyrażenia do obrazków (WB) pisze dialog na podstawie przeczytanego tekstu (WB) podaje przymiotniki w stopniu najwyższym o przeciwnym znaczeniu do podanych (WB) pisze pytania na podstawie podanych informacji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat kupowania ubrań na podstawie podanych pytań wyszukuje wskazane wyrażenia w przeczytanym i wysłuchanym dialogu i tłumaczy je na język polski uzupełnia regułę gramatyczną odgrywa scenkę w sklepie na podstawie podanego scenariusza poprawia błędy w zdaniach 	<p>Unit 8 Test</p>

<p>Lekcja 74 Środki językowe Określenia ilości i miary Stopniowanie przymiotników</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie czynności Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane określenia ilości i miary do zapisów słownych i wymawia je na głos pisze określenia ilości i miary i wymawia je dopasowuje podane nazwy miejsc do zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje właściwy powód napisania tekstu przez autora dopasowuje pytania do odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje podane liczby do wyrażzeń, do których się odnoszą podaje wybrane liczby z przeczytanego tekstu i wyszukuje informacje do których podane przez kolegę liczby się odnoszą dopasowuje osoby do zdjęć na podstawie wysłuchanych wypowiedzi odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi uzupełnia luki w tekście na podstawie nagrania tworzy notatki na temat własnego miasta na podstawie podanych wskazówek dopasowuje przeczytane e-maile do zdjęć (WB) podaje nazwy miast na podstawie podanych zdań i przeczytanych tekstów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje swoje miasto na podstawie notatek pisze tekst, w którym porównuje dwa miasta uzupełnia krzyżówkę pisze e-mail, w którym opisuje zwiedzone przez siebie miasto oraz to co robił i zamierza tam robić (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 75 Środki językowe Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Konstrukcja <i>not as ... as</i> Nazwy sklepów Określenia ilości i miary</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania do quizu sprawdza poprawność odpowiedzi na pytania quizu na podstawie nagrania pisze odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu odpowiada na pytania quizowi dotyczące Polski uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym przekształca zdania z użyciem konstrukcji <i>not as ... as</i> pisze zdania z najwyższym stopniem przymiotników na podstawie podanych wyrazów zakreśla prawidłowe zdania uzupełnia zdania podanymi nazwami sklepów i punktów usługowych wskazuje właściwe obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu zaznacza właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje nagłówki do poszczególnych części przeczytanego artykułu (WB) wyszukuje wskazane liczby w tekście i mówi do czego się one odnoszą (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje projekt, w którym pisze pytania quizowi na temat Polski i przeprowadza quiz wśród znajomych i członków rodziny rozmawia o różnicach między obrazkami poprawia błędy w zdaniach (WB) tłumaczy podane zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>

technik samodzielnej pracy nad językiem			
<p>Lekcja 76 Środki językowe Nazwy sklepów Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Konstrukcja <i>not as ... as</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie swoich upodobań Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie miejsc, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy sklepów i obiektów usługowych do odpowiednich kategorii podaje nazwy rzeczy, które może kupić w podanych miejscach dopasowuje zdania do właściwych tekstów uzupełnia luki w dialogu wybranymi wyrazami z podanych opcji wskazuje właściwe reakcje na podstawie opisanych sytuacji spośród podanych opcji pisze zdania porównujące dwa miejsca lub dwoje ludzi dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego ogłoszenia (WB) zaznacza właściwe informacje na podstawie przeczytanego tekstu (WB) dopasowuje podane wyrazy do ich definicji (WB) wykreśla niepotrzebne informacje z przeczytanego ogłoszenia (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem mówi o formach spędzania czasu wolnego (WB) rozmawia na temat idealnej przestrzeni dla nastolatków na podstawie podanych pytań (WB) pisze reklamę idealnej przestrzeni dla nastolatków na podstawie notatek (WB) 	Unit 8 Test
<p>Lekcja 77 Środki językowe Wyrażenie <i>too + przymiotnik</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie intencji nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta i słucha scenkę ze zrozumieniem czyta scenkę z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa scenkę z podziałem na role 	Unit 8 Test
<p>Lekcja 78 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 79 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.</p>			

UNIT 9

<p>Lekcja 80 Środki językowe <i>Should</i> Czas <i>present perfect</i> Nazwy części ciała</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie, udzielanie rady Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia z historyjki • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki • uzupełnia zdania wyrazami i wyrażeniami wyszukаныmi w historyjce • powtarza wyraz za nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • wyszukuje podane przykłady użycia czasu <i>present perfect</i> w dialogu • dopasowuje formy czasowników • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w formie czasu <i>present perfect</i> • pisze zdania, w których udziela rady na podane sytuacje • pisze trzecią formę podanych czasowników • dopasowuje rady do obrazków na podstawie podanych zdań (WB) • udziela rad na podstawie podanych zdań i wyrażen (WB) • wyszukuje nazwy części ciała w kratownicy na podstawie obrazków (WB) • uzupełnia zdania podanymi nazwami części ciała (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat dyskotek i imprez szkolnych na podstawie podanych pytań • tłumaczy zdania na język polski • uzupełnia regułę gramatyczną • pisze zdania związane z własnymi doświadczeniami i udziela rad koledze na podstawie jego zdań 	<p>Unit 9 Test</p>
<p>Lekcja 81 Środki językowe Czas <i>present perfect</i> Czas <i>present perfect</i> z <i>ever</i> Czas <i>past simple</i> Czasownik + przyimek: <i>down, off, over</i> Nazwy części ciała Nazwy symptomów chorób</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy części ciała do zdjęcia • powtarza nazwy części ciała za nagraniem • uzupełnia zagadki odpowiednimi nazwami części ciała • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu • podkreśla formy czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> w przeczytanym tekście • pisze pytania z użyciem czasu <i>present perfect</i> z <i>ever</i> • układa nazwy części ciała na podstawie podanych liter • uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami (WB) • zakreśla właściwe formy czasowników w podanych zdaniach (WB) • pisze pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji (WB) • układa przymiotniki na podstawie podanych liter (WB) • uzupełnia dialog podanymi przymiotnikami (WB) • dopasowuje nazwy symptomów chorób do ich definicji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat zdjęcia na podstawie podanych pytań • gra w grę, w której podaje coraz większą liczbę nazw części ciała • odpowiada w formie pisemnej na pytania związane z wypadkami 	<p>Unit 9 Test</p>

<p>Lekcja 82 Środki językowe Nazwy części ciała Nazwy symptomów chorób <i>Should</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, prośenie o radę i udzielanie rady</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę i udzielanie rady, stosowanie form grzecznościowych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu • powtarza podane wyrażenia za nagraniem • uzupełnia tabelkę wyrazami i wyrażeniami z dialogów • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami • wskazuje właściwe reakcje na podstawie wysłuchanych wypowiedzi lekarza • uzupełnia zdania na podstawie zdjęcia i podanych wyrazów • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach zgodnie z kontekstem • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii (WB) • dopasowuje połówki zdań (WB) • układa zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (WB) • wskazuje właściwy tekst na podstawie dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat dbania o zdrowie na podstawie podanych pytań • opisuje lekarzy na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu i • prowadzi rozmowę u lekarza na podstawie podanych wskazówek • pisze dialog na podstawie podanych informacji (WB) • pisze wiadomość na podstawie dialogu (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Lekcja 83 Środki językowe <i>Should</i> Nazwy sprzętów do ćwiczeń</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, pytanie o opinie, prowadzenie prostych negocjacji</p> <p>Mówienie: opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nagłówki do podanych nazw czynności w tabelce na podstawie przeczytanych tekstów dopasowuje teksty do zdjęć odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia wiadomość e-mail podanymi wyrazami sporządza notatki na temat zakupionego sprzętu do ćwiczeń podaje nazwę produktu na podstawie przeczytanej reklamy (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) odpowiada na pytania ankietowe i sprawdza najodpowiedniejszy dla siebie program ćwiczeń (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uszereguje podane czynności na podstawie dyskusji wypowiada się na temat tego, jak utrzymuje dobrą formę rozmawia na temat sprzętów do ćwiczeń na podstawie podanych pytań pisze wiadomość e-mail na temat zakupionego sprzętu do ćwiczeń na podstawie własnych notatek uzupełnia krzyżówkę odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej książki <i>True Heroes of Sport</i> (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>
<p>Lekcja 84 Środki językowe <i>Should, shouldn't</i> Nazwy części ciała Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Czytanie: rozumienie krótkich wypowiedzi pisemnych, określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą definicję określenia na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje przesady do obrazków dopasowuje przesady do faktów na ich temat uzupełnia zdania odpowiednią formą <i>should</i> i podanymi wyrazami uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników w czasach <i>past simple</i> i <i>present perfect</i> zakreśla prawidłowe zdania układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy części ciała dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich kategorii wskazuje właściwe obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje podane tematy do fragmentów przeczytanego tekstu (WB) podpisuje obrazki na podstawie przeczytanego tekstu (WB) pisze nazwy opisanych rzeczy na podstawie zdań i przeczytanego tekstu (WB) zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie kontekstu zdań (WB) zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tłumaczy podane wyrazy na język polski rozmawia na temat przeczytanych przesądów i porównuje je z przesądami w Polsce przygotowuje projekt, w którym opisuje wybrane przesady prowadzi dialog na temat różnych doświadczeń na podstawie podanych wskazówek poprawia błędy w zdaniach (WB) tłumaczy zdania na język angielski (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>

technik samodzielnej pracy nad językiem			
<p>Lekcja 85 Środki językowe <i>Czas past simple</i> <i>Czas present perfect</i> <i>Should i shouldn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, przeproszanie, udzielanie rady Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, dokonywanie samooceny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia pytania odpowiednimi formami podanych czasowników • podkreśla kluczowe wyrazy w treści zadania egzaminacyjnego i odpowiada na pytania na podstawie jego analizy • dopasowuje podane dolegliwości do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanej rozmowy • wskazuje właściwe reakcje na podstawie usłyszanych wypowiedzi • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście • pisze rady związane z utrzymaniem dobrej formy i zdrowia • dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • sporządza notatki na temat wypadku (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze o wybranym doświadczeniu z przeszłości na podstawie wskazówek • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem • pisze wiadomość e-mail do kolegi na temat swojej ostatniej choroby • przewiduje treść wiadomości e-mail na podstawie zdjęcia (WB) • poprawia błędy w wiadomości e-mail (WB) • pisze wiadomość e-mail na temat wypadku, który przydarzył się komuś z jego rodziny (WB) 	Unit 9 Test
<p>Lekcja 86 Środki językowe Konstrukcja <i>All / ... is...</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do zdjęć • uzupełnia tekst piosenki podanymi wyrazami • słucha piosenki ze zrozumieniem • wskazuje właściwe podsumowanie piosenki • dopasowuje podane wyrazy do ich definicji • dopasowuje zdania i reakcje • pisze zdania i odpowiednie reakcje według wzoru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii na podstawie ich wymowy • wyszukuje w piosence wyrazy pasujące do podanych kategorii pod względem wymowy i powtarza je za nagraniem • śpiewa piosenkę 	Unit 9 Test
<p>Lekcja 87 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem.</p>			
<p>Lekcja 88 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 9.</p>			
<p>Lekcja 89 Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem rocznym.</p>			

Lekcja 90

Sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego.