

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Turośli**

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego powstał w oparciu o analizę następujących czterech dokumentów:

- rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami)
- podstawa programowa dla gimnazjum
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum w Turośli
- program nauczania języka polskiego

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny podczas pisania pracy klasowej, musi ją napisać w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz. Pod uwagę brana jest średnia obu ocen.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki), obejmujące zakres 3 ostatnich tematów, testy ze znajomości lektury (w dniu jej omawiania) oraz drobne kartkówki ortograficzne nie muszą być zapowiadane.
6. Sprawdziany/testy są analizowane na lekcji. Ocenę uczeń wpisuje do zeszytu, zaś **rodzice/opiekunowie muszą ją podpisać.**
7. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną za sprawdzian bez możliwości poprawy.
8. Krótkie odpowiedzi ustne, w tym aktywność w czasie lekcji, prace domowe, przygotowanie do zajęć nauczyciel zaznacza znakiem „+” lub „-”, w karcie obserwacji ucznia i klasy. Pięć znaków jest równoznaczne z oceną odnotowaną w dzienniku lekcyjnym: +++++ bardzo dobry, dobry +++++ -, dostateczny ++++ - -, dopuszczający ++ - - - oraz - - - - niedostateczny.
9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych oraz kartkówek ze znajomości lektury w dniu jej omawiania).
11. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
12. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, podręcznika, ćwiczenia, pracy domowej, lektury.
13. Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Jeżeli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania według powyższych zasad lub przekroczył limit, a także nie prowadził notatek w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń podczas lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.
16. Uczeń prowadzi systematycznie, rzetelnie i starannie zeszyt przedmiotowy (zeszyt jest dokumentem pracy ucznia) oraz zeszyt ćwiczeń, które są oceniane przez nauczyciela. Terminowo oddaje zeszyt do poprawy. W przypadku choroby czy nieobecności w szkole – uzupełnia notatki i zadania domowe.
17. W zeszycie powinny znajdować się wszystkie (!) otrzymywane materiały (drukowane), zestawy zadań, karty pracy itp. Ich brak (przy odpowiednim temacie lekcji) równa się brakowi zadania!
18. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu do prac dodatkowych i dłuższych wypracowań. Zeszyt ten może być ten sam przez trzy lata edukacji w gimnazjum.
19. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w ciągu semestru
 - Brak oceny z pracy klasowej (*lub sprawdzianu, dyktanda*) z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub nieprzygotowanie się do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), skutkuje liczeniem średniej ważonej z uwzględnieniem liczby zero.
 - Nieoddanie w terminie pracy literackiej, nieopanowanie pamięciowe wiersza skutkuje liczeniem średniej ważonej z uwzględnieniem liczby zero.
 - Przy obliczaniu średniej ważonej „plus” przy ocenie ma wartość 0,5.
20. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej z języka polskiego brana jest pod uwagę następująca waga ocen: Prace klasowe- 40%, Kartkówki, sprawdziany z treści lektur, dyktanda – 20%, Odpowiedź ustna, praca z tekstem, praca twórcza pisana w domu, recytacja, głośne czytanie - 15%, Praca domowa, aktywność - 10%, Praca w grupie, prace długoterminowe i inne -10%, Zeszyt- 5%
21. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
22. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną.
23. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
24. W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
25. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny końcowej w przypadku, kiedy uzna, że jest to ocena niesatysfakcjonująca go.
26. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru, jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem semestru.

.....
(Podpis rodzica)

.....
(podpis ucznia)

I. USTALENIA SZCZEGÓŁOWE:

- a) stosuje się oceny wyrażone słownie lub cyfrowo, również znaki „+” lub „-”, oraz „zaliczenie”; niektóre zadania (np. przykładowe arkusze egzaminacyjne) mogą być oceniane w skali punktowej;
- b) ocenie podlegają również niektóre (zgodnie z zapowiedzią nauczyciela) karty pracy w grupie i wytwory pracy (np. rysunki, makiety, schematy itd.). Jeśli są kończone w domu – za ich oddanie do poprawy nazajutrz odpowiada lider grupy;
- c) Uczeń prowadzi systematycznie, rzetelnie i starannie zeszyt przedmiotowy (zeszyt jest dokumentem pracy ucznia). Terminowo oddaje zeszyt do poprawy. W przypadku choroby czy nieobecności w szkole – uzupełnia notatki i zadania domowe.
- d) W zeszycie winny znajdować się wszystkie (!) otrzymywane materiały (drukowane), ocenione i zwrócone kartkówki, testy, zestawy zadań itp. Ich brak (przy odpowiednim temacie lekcji) równa się brakowi zadania!

e) Pisemne formy sprawdzania osiągnięć:

Odpowiednio wcześniej zapowiadane są:

- okresowe sprawdziany literackie i językowe;
- ewentualne prace klasowe literackie (np. na podsumowanie lektury);
- dłuższe sprawdziany ortograficzne;
- zadania literackie (tzn. uczeń ma kilka dni na ich napisanie);

Sprawdziany (literackie, językowe i ortograficzne) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Nie muszą być zapowiadane:

- kartkówki z ostatnich 3 lekcji;
- kartkówki jako forma sprawdzenia pracy domowej;
- krótkie zestawy zadań do pracy z tekstem;
- drobne kartkówki ortograficzne w związku z bieżącym tematem;
- testy ze znajomości lektury (w dniu jej omawiania);

f) Kryteria wymagań na daną ocenę:

Ocena		Dla uczniów z obniżeniem wymagań
Celujący	97-100%	
Bardzo dobry	90-96%	
Dobry	71-89%	
Dostateczny	51-70%	51-70%
Dopuszczający	30-50%	25-50%
Niedostateczny	Poniżej 29%	Poniżej 24%

- g) Klasa ma możliwość prosić o przesunięcie **terminu przeczytania dłuższej lektury** – nie później jednak niż 2 dni przed ustalonym.
- h) Uczeń ma prawo napisać na kartce (kartkówka z 3 lub ostatniej lekcji) „**nieprzygotowany**”, nie więcej jednak niż 2 razy w semestrze.

j) Na napisanie dłuższego zadania literackiego uczeń ma min. 3 dni; ilość zadań - nie więcej niż 3 w miesiącu (w klasie III – nie dotyczy to zadań w arkuszach egzaminacyjnych, gdzie może być ich więcej).

k) **Uczeń pisze terminowo dłuższe zadania literackie.** Nieterminowe oddawanie zadań do poprawy skutkuje odjęciem pewnej ilości punktów, obniżeniem oceny lub oceną za brak zadania (jeśli powtórza się to nagminnie).

II. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Uczeń ma prawo napisać powtórnie zadanie domowe (np. notatkę, zadanie literackie czy testowe) .

2. Uczeń ma prawo do poprawiania ocen bieżących – zgodnie z przyjętymi zasadami:

a) oceny ze sprawdzianu (dłuższego) – do 2 tygodni od momentu otrzymania oceny;

b) oceny z krótkiej kartkówki – do tygodnia (jeśli temat kartkówki jest kontynuowany na bieżących zajęciach – uczeń powinien zgłosić się do odpowiedzi ustnej);

c) oceny za dłuższe zadanie literackie – do 7 dni od chwili otrzymania oceny (powtórne napisanie zadania, przy czym możliwa jest niewielka zmiana tematu);

3. Uczeń powinien sam zgłosić chęć poprawy oceny i w odpowiednim terminie(!).

4. Poprawa oceny tylko w wyjątkowych przypadkach może odbywać się podczas bieżących zajęć (np. powtórna kartkówka dla całej klasy czy większej grupy uczniów). **Uczeń powinien zgłosić się na zajęcia dodatkowe** (np. wyrównawcze) po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.

5. Ocena pierwsza – jeśli została wpisana do dziennika – po poprawie nie zostaje anulowana.

III. OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

1. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej *ocen częściowych*. Na ocenę składają się:

1) ocena wiadomości i umiejętności ucznia (wyrażona uzyskanymi przez ucznia ocenami częściowymi);

2) aktywność i praca na lekcji (chętna i efektywna praca w grupie, udział w dyskusjach, udział w różnych formach pracy podczas lekcji, np. inscenizacje, dramy, konkursy klasowe itp.);

3) ocena postępów w nauce, tzn. wyższy poziom motywacji, zaangażowania, wkładu pracy, widoczne w uzyskiwanych wynikach;

4) właściwa postawa ucznia (systematyczność, obowiązkowość itp.);

Dodatkowe formy pracy (udział w zajęciach koła, udział w przedstawieniach, przygotowywanie rekwizytów itp.) premiowane są dodatnimi punktami z zachowania.

2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną semestralnych średnich ważonych. Uczeń musi uzyskać z pierwszego i drugiego semestru średnią ważoną min. 1,5.

3. Każdemu działaniu (*każdej formie aktywności lub każdej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności*) ucznia przypisane są odpowiednie wagi i tak:

Obszar	FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI	LICZBA OCEN W SEMESTRZE (MINIMUM)	WAGA
I	<ul style="list-style-type: none"> sprawdziany literackie i językowe (również sprawdziany kompetencji, przykładowe arkusze egzaminacyjne oraz próbny egzamin gimnazjalny) 	3	40%
	<ul style="list-style-type: none"> wypracowania klasowe 		
	<ul style="list-style-type: none"> konkursy – szczebel rejonowy i wyżej 	W miarę potrzeb	
II	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzian (w tym ze znajomości treści lektur) 	6	20%
	<ul style="list-style-type: none"> dyktando 		
	<ul style="list-style-type: none"> kartkówki 		
III	<ul style="list-style-type: none"> prace domowe 	2	10%
	<ul style="list-style-type: none"> aktywność na lekcji 		
IV	odpowiedź ustna	4	15%
	<ul style="list-style-type: none"> prace twórcze 		
	<ul style="list-style-type: none"> głośne czytanie 		
	<ul style="list-style-type: none"> czytanie ze zrozumieniem 		
	<ul style="list-style-type: none"> recytacja 		
V	<ul style="list-style-type: none"> prace długoterminowe 	W miarę potrzeb	10%
	<ul style="list-style-type: none"> praca w grupie 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> konkursy szkolne 		
VI	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt 	1	5%

4. Brak oceny z pracy klasowej (*lub sprawdzianu, dyktanda*) z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub nieprzygotowanie się do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), skutkuje liczeniem średniej ważonej z uwzględnieniem liczby zero.

5. Nieoddanie w terminie pracy literackiej, nieopanowanie pamięciowe wiersza skutkuje liczeniem średniej ważonej z uwzględnieniem liczby zero.

6. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną (za zajęcie premiowanego miejsca w konkursie szkolnym uczeń może uzyskać ocenę bdb. o wadze 3, za zakwalifikowanie się do konkursu rejonowego ocenę celującą o wadze 4, za udział w olimpiadzie wojewódzkiej ocenę celującą na koniec roku szkolnego).

7. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona według następujących progów:

WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
poniżej 1,50	niedostateczna
1,50 – 2,50	dopuszczająca
2,51 – 3,50	dostateczna
3,51 - 4,50	dobra
4,51 – 5,50	bardzo dobra
powyżej 5,51	celująca

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (zgodnie z WZO)

1. Uczeń jest informowany o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. O przewidywanych ocenach rocznych informowani są również rodzice – na spotkaniu z wychowawcą dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady.
3. W uzasadnionych przypadkach powiadomienie wysyła się listownie.
4. Zastrzega się, że przewidywane oceny mogą ulec zmianie.
5. Uczeń 2 dni po uzyskaniu informacji (o przewidywanej ocenie) może zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych (w szczególnym przypadku do dyrektora szkoły) z pisemną prośbą o poprawienie oceny na wyższą.

6. **Warunki możliwości poprawy:**
 - a) wszystkie godziny nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione;
 - b) uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu;**
 - c) właściwie prowadzony zeszyt przedmiotowy;

7. Nauczyciel po otrzymaniu prośby i sprawdzeniu warunków ustala z uczniem termin poprawy oceny.
8. Poprawianie oceny odbywa się podczas lekcji, a w szczególnych przypadkach w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
9. Najpóźniej na dwa dni przed przewidywanym terminem poprawiania oceny uczeń ma obowiązek osobiście zapoznać się z zakresem wymagań, jakie ma spełnić.
10. Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

OCENA PRAC TWÓRCZYCH – według następujących kryteriów (zgodnymi z kryteriami egzaminacyjnymi):

KRYTERIA OCENIANIA	LICZBA PUNKTÓW
Temat	0-4
Segmentacja tekstu	0-1
Styl	0-1
Język <ul style="list-style-type: none">• 5 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych• 6 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych• więcej niż 7 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych	2 1 0
Ortografia (najwyżej 2 błędy ortograficzne)	1
Interpunkcja (najwyżej 3 błędy interpunkcyjne)	1

Kryteria wymagań na daną ocenę za pracę twórczą(wypracowanie)

Liczba punktów	Ocena
10 (bez błędów)	celujący
10	bardzo dobry
8-9	dobry
6-7	dostateczny
3-5	dopuszczający
0-2	niedostateczny