

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
ZGEOGRAFII**

Opracowała: Cecylia Paliwoda

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 30.kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dn. 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Rozporządzenie MEN z dn. 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie kierunków dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej

KONTRAKT:

1. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia cały PSO na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym oraz wymagania na poszczególne stopnie z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymogami w myśl zasady sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu naprawy.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres i kryteria wymagań
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z uzasadnionych przyczyn, ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły).
5. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z nieuzasadnionych powodów, pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
6. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi, pracy domowej itp. w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, a nota z poprawy jest ostateczną, wpisaną obok pierwotnej.
8. Kartkówka obejmuje materiał z co najmniej 3 ostatnich lekcji, może ale nie musi być zapowiedziana.
9. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje odpowiedź, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego. Nie obejmuje ono sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Powinno być zgłoszone po sprawdzeniu obecności.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji życiowej.
11. Nie ocenia się ucznia przez 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
12. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową. Sposób prowadzenia zeszytu jest indywidualną sprawą ucznia.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności ucznia.
3. Place klasowe, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

Obszary oceniania:

I obszar: prace klasowe : 40%

II obszar: sprawdziany, kartkówki : 20%

III obszar: praca domowa, aktywność, przygotowanie do lekcji: 10%

IV obszar: odpowiedź ustna, praca z tekstem, rozwiązywanie zadań: 15%

V obszar: Praca w grupie, prace długoterminowe, inne: 10%

VI obszar: zeszyt 5%

NARZĘDZIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO:

- **PRACE KLASOWE:**
 - Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone podaniem kryteriów oceniania.
 - Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z działu po jego zakończeniu.

- Nauczyciel informuje uczniów co będzie podlegało ocenie, na co będzie zwracał uwagę, czyli ustala kryteria oceniania.
- Czas trwania – 45 minut;. Oceniane poszczególne czynności ucznia. Skala punktów na poszczególne oceny:

Lp.	Ocena	Zakres %
1	Niedostateczny	0 – 30
2	Dopuszczający	31 – 60
3	Dostateczny	61 – 80
4	Dobry	81 – 90
5	Bardzo dobry	91 – 95
6	Celujący	96 – 100

- Jeżeli uczeń opuścił prace klasową z przyczyn losowych to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Zasady poprawy: jeden termin w okresie po oddaniu sprawdzianu. Forma pisemna. Obowiązek pisania mają uczniowie, którzy nie pisali lub otrzymali ocenę niedostateczną.
- Poprawa pracy klasowej nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym, w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej w I terminie
- Do dziennika wpisywane i brane pod uwagę są obydwie oceny, jakie uzyskał uczeń zarówno z klasówki jak i z poprawy niezależnie od tego, czy pisał obowiązek, czy pisał poprawę z własnej inicjatywy.
- **KARTKÓWKI, SPRAWDZIANY :**
 - sprawdzian bieżącej wiedzy uczniów z ostatnio omawianego działu. Czas trwania – 10 do 15 minut
 - Kartkówki obejmują wiedzę z wąskiej partii materiału i nie muszą być zapowiadane
 - Poprawa oceny z kartkówki, sprawdzianu to uzyskanie następnej lepszej oceny
- **PRACA DOMOWA:**
 - ocena o dużym walorze wychowawczym wymuszająca na uczniu wykonywanie prac domowych jako elementu utrwalenia materiału omawianego w szkole.
 - Brak pracy domowej w momencie jej sprawdzania to ocena niedostateczna.
 - Sprawdzona wrywkowo praca domowa w postaci zadania lub odpowiedzi na pytania to możliwość uzyskania oceny od 1 do 5. w zależności od jakości wykonania.
 - Poprawa oceny z pracy domowej to uzyskanie następnej lepszej oceny z pracy domowej.
- **ODPOWIEDŹ USTNA:**
 - każdy uczeń odpowiada ustnie przy tablicy 1 lub 2 razy w semestrze.
 - Zadawane są trzy pytania.

- Pierwsze dwa pytania są z zakresu koniecznego. Aby zdobyć ocenę pozytywną na te dwa pytania uczeń musi odpowiedzieć pozytywnie. Jeśli, jedna odpowiedź jest poprawna, a druga nie, uczeń otrzymuje trzecie pytanie z zakresu koniecznego, by móc uzyskać ocenę pozytywną. Jeśli żadna z odpowiedzi nie jest pozytywna lub tylko jedna jest pozytywna – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Przy dwóch poprawnych odpowiedziach, uczeń wybiera sobie ocenę na jaką chce próbować odpowiadać i otrzymuje pytanie na daną ocenę. Jeśli pozytywnie odpowie na to pytanie, otrzymuje wybraną ocenę – od 3 do 5.
- **PRACA NA LEKCJI:**
 - w trakcie zajęć oceniana będzie aktywność, zaangażowanie uczniów i ich praca na zajęciach.
 - praca ucznia może być oceniona w zakresie od 1 do 5. w czasie pracy w grupach, w trakcie dyskusji kierowanej itd.
- **PRACA DŁUGOTERMINOWA:**
 - praca zachęcająca uczniów do innego sposobu pracy nad geografią.
 - Oceniane są w skali od 3 do 6 w zależności od jakości wykonania danej pracy
 - Za prace, które miałyby uzyskać ocenę poniżej 3 oceny nie są wpisywane. Zadaniem tej oceny jest zachęcanie uczniów, a nie ich karanie.
- **ZESZYT:**
 - ocena o charakterze wychowawczym.
 - Jej zadaniem jest wdrożenie uczniów do sumienności, systematyczności i porządku w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego jako głównego źródła ich wiedzy.
 - Zeszyt jest kontrolowany i oceniany z reguły 1 raz w semestrze.
 - Bierze się pod uwagę estetykę prowadzenia zeszytu, kompletność zapisów i ich poprawność merytoryczną.
 - Dodatkowo zeszyty są wyrywkowo kontrolowane przy każdej odpowiedzi ustnej ucznia i na bieżąco są przekazywane uczniowi odpowiednie wskazówki.
 - Poprawa oceny to uzyskanie lepszej oceny przy lepszym (staranniejszym) prowadzeniu zeszytu.

Ocena semestralna jest średnią ważoną średnich ocen z poszczególnych obszarów oceniania zgodnie z wagami ocen, pod warunkiem, że **wszystkie klasówki są poprawione przynajmniej na 2.** W przypadku, gdy uczniowi grozi na semestr (koniec roku) ocena niedostateczna, ma on prawo poprawić ją. Poprawa grożącej oceny niedostatecznej na semestr polega na poprawieniu w formie pisemnej wszystkich sprawdzianów niepoprawionych w trakcie semestru. Każdy z tych sprawdzianów może być poprawiany tylko jeden raz. Jeżeli uczniowi nie powiedzie się i otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, jest on zobowiązany do poprawy tej oceny na początku drugiego semestru w formie pisemnej pisząc test z wiadomości i umiejętności podstawowych z całego semestru. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej za pierwszy semestr nie może otrzymać pozytywnej oceny na koniec roku.

WAGA OCEN:

$$\frac{\text{suma iloczynów (stopień x waga)}}{\text{suma iloczynów (liczba stopni x waga) danej wagi}}$$

Warunki dodatkowe.

Każdy uczeń ma prawo do jednej godziny nieprzygotowania na lekcję w ciągu semestru. Fakt nieprzygotowania na lekcję odnotowywany jest w dzienniku w postaci litery N.

INFORMACJA ZWROTNA:

Składa się z 4 niezbędnych części:

1. Wyszczególnienia i docenienia dobrych elementów pracy ucznia
2. Odnotowania tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia
3. Wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę
4. Wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej

SPOSOBY I FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ NAUCZYCIEL – UCZEŃ

Nauczyciel:

1. Na początku roku szkolnego oraz przed każdą formą sprawdzania osiągnięć uczniowskich informuje ustnie uczniów o kryteriach oceniania i wymagań.
2. Przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny.
3. Mówi, co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak ma dalej pracować – wskazuje dodatkowe źródła, dodatkowe zadania do wykonania, przygotowuje do konkursów.

SPOSOBY I FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ NAUCZYCIEL – RODZIC

Nauczyciel:

1. Informuje rodziców o kryteriach oceniania i kryteriach wymagań.
2. Informuje o aktualnych postępach ucznia w nauce.
3. Daje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Podczas indywidualnych kontaktów przedstawia rodzicom do wglądu pisemne prace ich dziecka.
5. Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce.
6. Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
2. Ustala się wagę ocen.
3. Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny cząstkowe z prac klasowych, kartkówki i odpowiedzi ustnych.
4. Pozostałe formy aktywności ucznia są dopełnieniem oceny semestralnej lub rocznej.
5. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.
6. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w SZO.
7. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z SZO.