

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW Z CHEMII I BIOLOGII.

PRACE PISEMNE:

1. W ciągu semestru przewidziane są 1-2 całogodzinne sprawdziany pisemne po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

Lp.	Ocena	Zakres %
1	Niedostateczny	0 – 30
2	Dopuszczający	31 – 60
3	Dostateczny	61 – 80
4	Dobry	81 – 90
5	Bardzo dobry	91 – 95
6	Celujący	96 – 100

2. Planowane są krótkie sprawdziany pisemne obejmujące zakres materiału z trzech- pięciu ostatnich lekcji i zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian.

Ocena bardzo dobra - 100% - 93%

Ocena dobra - 92% - 75%

Ocena dostateczna - 74% - 53%

Ocena dopuszczająca - 52% - 36%

Ocena niedostateczna - 35% - 0%

3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane przez nauczyciela i sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji (maksymalny czas trwania 15 minut).
4. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela 2 tygodnie. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualnie wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w terminie 2 tygodni od zapoznania się z jego wynikami. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie zaliczają go na podobnych zasadach. Uczeń ma prawo poprawy oceny wyższej niż niedostateczny jeden raz w semestrze.
6. Brak oceny z pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki z powodu nieobecności lub nieprzygotowania się do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), skutkuje liczeniem średniej ważonej z uwzględnieniem liczby zero.

ODPOWIEDZI USTNE:

7. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nimi związane.
8. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji.
9. Krótkie odpowiedzi ustne, w tym aktywność w czasie lekcji, prace domowe, przygotowanie do zajęć nauczyciel zaznacza znakiem „+” lub „-”, w karcie obserwacji ucznia i klasy. Trzy znaki są równoznaczne z oceną, odnotowaną w dzienniku lekcyjnym.

+++ bardzo dobry +- - - dopuszczający

++- dobry - - - niedostateczny

+ - - dostateczny

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ZAJĘĆ:

10. Nauczyciel sprawdza wykonanie pracy domowej, posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
11. Brak zeszytu przedmiotowego, lub zeszytu ćwiczeń jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej.
12. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie odrobił pracy domowej, lub jest nieprzygotowany do lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi przed lekcją.
13. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe np. referaty, opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć.
14. Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie więcej niż 1 raz w ciągu semestru. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w karcie obserwacji ucznia.
15. Raz w semestrze nauczyciel sprawdza zeszyty uczniów. Ocena za prowadzenie zeszytu jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
16. Uczeń ma obowiązek poprawy każdej oceny niedostatecznej z prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Po tym czasie za nie zaliczenie materiału dostaje kolejną ocenę niedostateczną.
17. Uczeń ocenę wyższą niż niedostateczny z zapowiedzianych sprawdzianów może poprawić jeden raz w semestrze.

WYSTAWIANIE OCEN SEMESTRALNYCH:

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej z chemii i biologii brana jest pod uwagę następująca waga ocen:

- Prace klasowe- 40%
- Kartkówki – 20%
- Odpowiedź ustna, praca z tekstem, rozwiązywanie zadań- 15%
- Praca domowa, aktywność- 10%
- Praca w grupie, prace długoterminowe i inne -10%
- Zeszyt- 5%

Przeliczenie obszarów na oceny szkolne:

Wartość średniej ważonej	Ocena
poniżej 1,5	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
powyżej 5,50	celujący

W szczególnych przypadkach nauczyciel może podnieść ocenę semestralną i końcoworoczną na korzyść ucznia

Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny końcowej w przypadku, kiedy uzna, że jest to ocena niesatysfakcjonująca go.

Uczeń może ubiegać się o możliwość poprawy oceny śródrocznej lub końcoworocznej tylko wtedy gdy jego średnia ważona wynosi minimum 2,4; 3,4; 4,4; 5,4.