

Załącznik nr 1

do uchwały nr S - 6 - 12/13

z dnia 30.10.2012

**Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza  
w Turośli**

W § 52 dodaje się ust 3, który przyjmuje brzmienie: „ szczególne zasady oceniania są zawarte w punktowych zasadach oceniania zachowania ucznia”

Załącznik nr 2

do uchwały nr S - 9 - 12/13

z dnia 30.10.2012

**Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza  
w Turośli**

W § 13 ust 4 po pkt.11 dodaje się pkt. 12 w brzmieniu:

„ Prawo do zgłaszania do dyrektora szkoły możliwości zniesienia noszenia mundurków przez uczniów w okresie letnim”

Załącznik nr 3

do uchwały nr S - 6 - 13/14

z dnia 20.03.2014

**Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza  
w Turośli**

W § 115 ust3 pkt. 19 przyjmuje brzmienie:

„ Uczeń Gimnazjum ma bezwzględny zakaz palenia tytoniu, używania papierosów elektronicznych ( tzw, e- papierosy), picia alkoholu. Używania narkotyków i innych środków odurzających na terenie szkoły oraz poza szkołą”

Załącznik nr 4

do uchwały nr S - 3 - 14/15

z dnia 22.09.2014

### **Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Turośli**

§ 13 ust 9 dodaje się pkt. 6, który przyjmuje brzmienie: Opracowanie do końca października każdego roku puli konsekwencji, która będzie obowiązywać do następnej zmiany.

W § 50 ust 2 skreśla się punkty od 1 do 9

§ 50 ust 2 przyjmuje brzmienie:

1). Zachowanie wyjściowe ucznia to dobre. Na starcie uczeń otrzymuje 50 punktów, które może zwiększyć poprzez podejmowanie zachowań pozytywnych lub tracić poprzez podejmowanie zachowań negatywnych.

2) Punkty przydziela wychowawca z własnej inicjatywy i na wniosek innych nauczycieli lub samorządu.

3) Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który ma zagrożenie oceną niedostateczną na koniec semestru/ roku, nieusprawiedliwione godziny, uwagi w zeszycie uwag lub ucieczki z zajęć świetlicowych.

4) W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej (wyłudzenie pieniędzy, chuligaństwo, akt wandalizmu) można wystawić ocenę naganną niezależnie od liczby uzyskanych punktów.

5) Oceny z zachowania na semestr/ koniec roku wystawiane są według skali:

wzorowe 86 punktów i powyżej

bardzo dobre 66 - 85 punktów

dobre 50 - 65 punktów

poprawne 49 - 40 punktów

nieodpowiednie 39 - 20 punktów

naganne 19 punktów i poniżej.

6) Punkty przydzielane są w 7 obszarach:

§ 106 ust 1 przyjmuje brzmienie:

Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe, nauczycieli uczących w tym samym oddziale lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.

§ 116 ust 6 dodaje się pkt5, który przyjmuje brzmienie:

W szkole obowiązuje pula konsekwencji ustalona przez samorząd uczniowski. Stosowanie kar z puli konsekwencji stosuje się po wyczerpaniu limitu punktów ujemnych.

Załącznik nr 5

do uchwały nr S - 5 - 15/16

z dnia 15.09.2015

**Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Turośli**

W §11 ust.3. dopisać w pkt.5:

W przypadku dokonania zmian w planie nadzoru pedagogicznego, dyrektor szkoły lub placówki jest zobligowany do niezwłocznego poinformowania rady pedagogicznej.

Dodać pkt 6 w brzmieniu:

Przed zakończeniem roku szkolnego (czyli do dnia 31 sierpnia), dyrektor szkoły lub placówki będzie miał obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego w roku szkolnym nadzoru pedagogicznego.

Dodać pkt 7 w brzmieniu:

Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany, jak dotychczas, w trzech formach:

- ewaluacji działalności szkół i placówek;
- kontroli przestrzegania przepisów prawa;
- wspomagania pracy szkół i placówek.

Kolejna numeracja punktów odpowiednio wzrasta.

W §19 dodaje się:

pkt 4 w brzmieniu:

Za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów , w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, w oddziale szkoły integracyjnej i w oddziale integracyjnym szkoły ogólnodostępnej może być niższa od liczby określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy.

pkt 5 w brzmieniu:

W szkole ze względu na autyzm, w tym zespół Aspargera lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

- nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowaniu kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów,
- pomoc nauczyciela, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kolejna numeracja punktów odpowiednio wzrasta.

W § 27 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

Zasady wypożyczania uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zasady udostępniania uczniom materiałów ćwiczeniowych zawarte są w „Regulaminie biblioteki szkolnej”.

Dotychczasowe pkt 4 i 5 otrzymują nr 5 i 6.

W § 30 ust. 1 dodaje się pkt1 w brzmieniu:

Monitorowanie pracy ucznia.

Pozostałe punkty przyjmują numerację wyższą.

W § 30 dodaje się ust.3 w brzmieniu:

W przypadku wprowadzenia w szkolnym planie nauczania zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy odrębnie ustala się oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych wchodzących w skład tego bloku.

W § 34 dodaje się ust.2 w brzmieniu:

Nauczyciele przekazują uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Zmienia się treść § 57

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W § 59 dodaje się ust.2 w brzmieniu:

W przypadku wychowania fizycznego dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

W § 76 zmienia się ust.4

- a) Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art.44k ust.2 i3 oraz art.66 ust.1b ustawy, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
  
- b) Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art.16 ust.11 oraz art.20zh ust.3 i 3a ustawy, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

W § 76 ust.6 dodaje się:

Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

W § 76 ust.13 przyjmuje brzmienie :

Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego, imię i nazwisko ucznia;
- 4) zadania egzaminacyjne;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

W § 76 dodaje się ust.16

W przypadku gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia,

który przeszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

W § 81 dodaje się ust.2 i 3 w brzmieniu:

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w pkt 1-5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w pkt 6.

Zmienia się treść § 85

Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Zmienia się treść § 87

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- a. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji;
- b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

Zmienia się treść § 88

1. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.



Zmienia się treść §101

Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 8.1a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2015r., a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.

W § 115 ust. 1 dodaje się pkt 7 i 8 w brzmieniu:

7. Od roku szkolnego 2015/2016 uczniowie klasy pierwszej otrzymują bezpłatne podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe do edukacji.

8. Uczniowie niewidomi, słabosłyszący i niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym, autyzmem i afazją, otrzymają adaptacje podręcznika opracowane na zlecenie i ze środków finansowych MEN.

Załącznik nr 6

do uchwały nr S - 3 - 16/17  
z dnia 15.09.2016

### **Zmiany w statucie Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Turośli.**

W §50 ust 2 dodaje się punkt 4. o brzmieniu:

Sposoby informowania ucznia o uwagach w związku z łamaniem prawa szkolnego:

- a) wychowawca klasy informuje uczniów na początku roku szkolnego o zasadach wpisywania uwag i nagan w zależności od ilości ich otrzymania,
- b) na prośbę ucznia( w przypadku braku dostępu do Internetu) nauczyciel może udzielić informacji o otrzymanych uwagach,
- c) w przypadku ucieczki z obowiązkowych zajęć nauczyciel może wpisać uwagę do dziennika bez informowania ucznia,
- d) po ustnym upomnieniu ucznia o niewłaściwym zachowaniu podczas zajęć lub przerw i braku poprawy nauczyciel może wpisać uwagę do dziennika.

W rozdziale VII Szczegółowe zasady oceniania dodaje się § 64 o brzmieniu:

Uczeń ,który uczęszczał na zajęcia religii, jaki i etyki, po wyliczeniu średniej semestralnej bądź końcoworocznej, będzie miał uwzględnione oceny z obydwu przedmiotów.

Pozostałe § wzrastają o jeden.

#### **Strój uczniowski § 115 ust. 5.**

Zmienia się brzmienie punktu 1. Przyjmuje on następujący zapis:

1.Strój ucznia powinien być czysty i schludny, winien zasłaniać ramiona, plecy, brzuch i nogi powyżej kolan.

Zmienia się brzmienie punktu 2. Przyjmuje on następujący zapis:

W szkole obowiązuje zakaz noszenia nakrycia głowy.

Pozostałe punkty pozostają bez zmian, dodaje się punkt 7., 8, 9. i 10.

Przyjmują one brzmienie:

7. Kolory ubioru są stonowane, tzn., odznaczające się delikatnymi (nieintensywnymi) barwami.

8. Zamiast obowiązującego stroju istnieje możliwość noszenia mundurka.

9. Brak odpowiedniego stroju skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika.

10. Nagminne nieprzestrzeganie stroju uczniowskiego skutkuje naganą (5 razy).

### **Zadania nauczycieli uczących w danej klasie ( jednym oddziale)**

W §106 , dodaje się ust. 4. o brzmieniu:

Cele i zadania zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale:

1. Zadania określa zespół nauczycieli, uwzględniając w szczególności:
  - a) analizę bieżących postępów i osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym oddziale;
  - b) sytuacje szczególne ucznia i zespołu klasowego oraz uzgodnienia sposobów postępowania i form pomocy;
  - c) raz w semestrze na zebraniu rady pedagogicznej poświęconemu sprawom wychowawczym koordynatorzy (wychowawcy) klas złożą pisemne sprawozdanie z działalności zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale.